

Sprachprüfung Deutsch

Teil A: Textverständnis

Auftrag 1: Fragen zum Text „Die Ratte“ und zum Steckbrief „Wanderratte“ beantworten

1.1 Wann gehen Ratten auf Nahrungssuche?

Kreuze das Zutreffende an.

am Morgen

am Mittag

am Nachmittag

am Abend

den ganzen Tag über

in der Nacht

(1) ____

1.2 Ist bei einer Wanderratte der Schwanz oder der Körper länger?

Kreuze das Zutreffende an.

der Schwanz

der Körper

(1) ____

1.3 Was ist das grösste Problem, das die Menschen im Mittelalter mit den Ratten hatten?

Antworte in einem Satz.

(2) ____

Total Auftrag 1: (4) _____

Auftrag 2: Fragen zum Text „Die Ratsversammlung der Ratten“ beantworten

2.1 Warum wohl waren am Anfang alle Ratten von diesem Vorschlag begeistert?

Antworte in ganzen Sätzen.

(3) ____

2.2 Warum löste sich die Versammlung der Ratten ohne Lösung des Problems auf?

Nenne zwei Gründe.

Antworte in zwei ganzen Sätzen.

(4) ____

2.3 Welchen anderen Weg siehst du, das Problem der Ratten zu lösen?

Formuliere die Lösung in einem Satz.

(3) ____

Teil B: Wortschatz

Auftrag 3: Wörter des Textes ersetzen

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch andere passende Wörter.

Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

Entscheide dich je für **eine einzige** Lösung.

Wörter des Textes	anderes passendes Wort oder andere passende Wörter
Beispiel: So <u>ausgezeichnet</u> verstand er sich aufs Anschleichen.	<i>hervorragend</i>
Sie <u>wagten</u> sich nicht mehr aus den Löchern hervor.	(1) ____
Sie <u>hielten</u> eine Versammlung <u>ab</u> .	(1) ____
Als <i>Rattenschreck</i> einer Katzenschönheit <u>nachstellte</u> , versammelten sich alle Ratten und hielten eine Ratsversammlung ab.	(1) ____
Die Ratten hielten in einem <u>versteckten</u> Winkel eine Versammlung ab.	(1) ____
Da war's aus mit der <u>Einigkeit</u> .	(1) ____
Merkmal: <u>plumper</u> Körper.	(1) ____

Total Auftrag 3: (6) _____

Auftrag 4: Wörter mit dem gleichen Stamm suchen

Vervollständige die folgenden Sätze mit Wörtern, die den Wortstamm/Wortbaustein *-stell-* enthalten.

Beispiel: Eine solche Entwicklung ist kaum ...	vorstellbar	
Denke dir eine ... Zahl aus.		(1) ____
Willst du mir etwa ..., ich hätte gelogen?		(1) ____
Der Chef ist gegenwärtig in den Ferien, Sie müssen mit seinem ... vorlieb nehmen.		(1) ____
Zum jetzigen Zeitpunkt kann ich dazu noch keine ... abgeben.		(1) ____

Total Auftrag 4: (4) _____

Teil C: Grammatik

Auftrag 5: Einen Satz erweitern

Füge bei jeder Erweiterung dem vorangehenden Satz **ein** Wort hinzu.

Adjektive dürfen nicht verwendet werden.

Ausgangssatz	<i>Paul füttert seine Ratte.</i>	
Erste Erweiterung	Beispiel: <i>Paul füttert oft seine Ratte.</i>	
Zweite Erweiterung	_____ _____ _____	(1) ____
Dritte Erweiterung	_____ _____ _____ _____	(1) ____
Vierte Erweiterung	_____ _____ _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 5: (4) _____

Auftrag 6: Sätze verkürzen

Streiche **alle** Wörter der vorgegebenen Sätze, die man weglassen kann.

Die verkürzten Sätze müssen korrekt sein.

Ihr Sinn verändert sich dabei.

Beispiel: Eine normale Ratte sagt ihr ganzes Leben lang nichts.

6.1 Paul schenkte seinem langjährigen Freund freudestrahlend

eine kleine, niedliche Ratte zum Geburtstag.

(2) ____

6.2 Die gut erzogene Ratte erhielt jeweils am Morgen ihr Futter

in einem extra für diesen Zweck mitgebrachten kleinen Napf.

(2) ____

Total Auftrag 6: (4) _____

Auftrag 7: Verbformen bilden

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Wer war der Beste?	Präsens: Wer ist der Beste?	
Sobald er uns anschleicht, warnt uns das Geklingel.	Präteritum: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Nur der Beste von uns kann ihm das Glöckchen umhängen.	Futur: _____ _____ _____ _____	(2) ____
Keine der Ratten wollte es sein.	Perfekt: _____ _____ _____	(2) ____

Total Auftrag 7: (6) _____

Auftrag 8: Teilsätze verbinden

Setze **ein einziges**, passendes Wort in die Lücke.

8.1 Ein Kater war der Schrecken aller Ratten der Stadt,

_____ er sich ausgezeichnet aufs Zupacken verstand. (1) ___

8.2 _____ der Rat der alten Ratte weise gewesen war,

löste sich die Versammlung der Ratten ohne Ergebnis auf. (1) ___

8.3 Alle Ratten waren von diesem Vorschlag begeistert,

_____ sie ihn einstimmig annahmen. (1) ___

8.4 Die Ratten versuchten eine Lösung zu finden,

_____ sie sich berieten. (1) ___

Total Auftrag 8: (4) _____

Auftrag 9: Indirekte in direkte Rede umformen

Setze den folgenden Satz in die direkte Rede.
Die Reihenfolge der Teilsätze muss beibehalten werden.
Achte auf die Zeichensetzung.

Sie müssten sofort etwas gegen *Rattenschreck* unternehmen, meinte die älteste Ratte, sonst fresse er sie alle auf.

Auftrag 9: (5) _____