

Aufgabe 1

Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler Noah**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug. (4 Punkte)

respektlos	rücksichtslos	aufgeschlossen	aufgewühlt
hoffnungsvoll	konservativ	furchtlos	pingelig
feinfühlig	wehmütig	offensiv	manipulativ
ökologisch	beherrscht	unbeschwert	schmeichlerisch

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

Welches Wort aus dem Text, **Zeilen 1–70** (die Sätze sind chronologisch geordnet), passt am besten zum vorgegebenen Satz? Notiere jeweils nur **ein** Wort! (5 Punkte)

	Vorgegebener Satz:	Wort aus dem Text:
2.0	Noah wünschte sich in diesem Moment, nicht an der Fischtheke zu stehen.	dämlichen (Z. 2)
2.1	Noah und Sarah sind zu Beginn der Unterhaltung verlegen.	
2.2	Am Meer werden Netze, Muscheln, Korken, Flaschen und andere Gegenstände angespült.	
2.3	Sarah zeigt sichtbar, dass sie besorgt ist, das Schiff mit den Figuren aufs Wasser zu lassen.	
2.4	Noah tut so, als würde es ihn nicht stören, dass Sarah wieder mit jemandem zusammen ist.	
2.5	Noah kann sich nicht mehr erinnern, was er an der Fischtheke bestellen wollte.	

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist.
Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug. (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Sarah trennte sich von Noah.			
3.2	Noah war zweimal mit Sarah im Sommer im Ferienhaus auf der Insel.			
3.3	Sarah baute nur mit Noah eigene Schiffe.			
3.4	Noah hatte mal was mit Sarahs Cousine Jill.			
3.5	Noah mag Fisch als Speise nicht.			
3.6	Noah hat nicht viel Geld.			
3.7	Sarah ist ehrlich, wenn sie sagt: «War nett, dich mal wiederzusehen, Noah.»			

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

- 4.1 Wie könnte eine Person, die hinter Noah in der Schlange steht, merken, dass Noah durch die Begegnung mit Sarah emotional stark aufgewühlt ist? Nenne **zwei** Aspekte, die dies zeigen. (2 Punkte)

- 4.2 Einmal hat Sarah ein altes Fischernetz gefunden, worauf sie zu Noah sagt: «Hey Noah-Fisch! (...) Ich hab dich gefangen.» (Z. 30–32) Stelle **eine** Vermutung an, was Sarah damit meint. (1 Punkt)

- 4.3 Sarah hatte in der Beziehung mit Noah das Sagen und ist auch bei der Wiederbegegnung an der Fischtheke selbstbewusster als er. Nenne **zwei** Argumente, die dies zeigen. (2 Punkte)

- 4.4 Weshalb will Noah Sarah vor dem Abschied sagen, sie solle ihre gemeinsamen Schiffe verbrennen? Nenne **zwei** mögliche Gründe. (2 Punkte)

Punkte Aufgabe 4

Aufgabe 5

Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der neu zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein**. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)

seit	denn	obwohl	damit	da	als	während
------	------	--------	-------	----	----------------	---------

5.0 Noah steht bei der Fischtheke an. Noah sieht Sarah.

Als Noah bei der Fischtheke ansteht, sieht er Sarah.

5.1 Noah hat Sarah gesehen. Noah spricht Sarah nicht an.

5.2 Die toten Fische riechen nach Meer. Noah denkt an das Ferienhaus auf der Insel.

5.3 Es ist einige Zeit vergangen. Noah hat Zeit mit Sarah verbracht.

5.4 Noah spricht mit Sarah. Noah macht sich viele Gedanken.

5.5 Noah führt Smalltalk. Sarah merkt nicht, was er wirklich denkt.

5.6 Sarah will das gebastelte Boot nicht ins Wasser lassen. Es könnte sinken.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Zwei Begriffe** aus dem Wortspeicher **bleiben übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

Wortspeicher für die Spalte A

Wunsch	Befehl	Vorsatz
Wirklichkeit	Verbot	Erlaubnis
Unsicherheit	Bitte	indirekte Rede

	Spalte A	Spalte B	Indikativ	Konjunktiv 1	Konjunktiv 2	Imperativ
6.0	Wirklichkeit	Ich <u>bin</u> der Dritte in der Schlange an der Fischtheke.	X			
6.1		Ich <u>würde</u> am liebsten nach Jill fragen.				
6.2		<u>Bestellen</u> Sie endlich!				
6.3		<u>Könnte</u> ich diesen Fisch haben?				
6.4		Wenn wir das Schiff ins Wasser liessen, kippte es vielleicht um und <u>sänke</u> .				
6.5		Ich <u>sollte</u> aufhören, Fisch zu essen.				
6.6		Sarah sagt, ihr <u>gehe</u> es ganz gut.				

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Setze die Wörter in Klammern in den jeweils korrekten Fall. Behalte Singular beziehungsweise Plural jeweils bei. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

7.1 Noah denkt an das schönste Schiff zurück,

_____ (der Rumpf) aus einem vergessenen
Schuh mit angeklebten Muscheln bestand.

7.2 Noah kauft aus Verlegenheit und aufgrund der Ungeduld der Fischfrau Seeteufel,

_____ (ein brauner Fisch).

7.3 Die Fischfrau packt den Seeteufel mit _____
(Plastikhandschuhe) in eine Tüte ein, während Noah

_____ (sie) keinerlei Beachtung schenkt.

7.4 _____ (Sein Liebeskummer) kann Noah bei
der Begegnung mit Sarah an der Fischtheke nicht entfliehen.

7.5 _____ (Ihr neuer Freund Jörg)
könnte Noah auf den Mond schießen.

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. **Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.** (4 Punkte)

8.1 Versinkt das selbst gebastelte Schiff im Meer? ⇒ **Plusquamperfekt**

_____ das selbst gebastelte Schiff im Meer
_____ ?

8.2 Sarah verletzt Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg. ⇒ **Futur**

Sarah _____ Noah mit ihrer Erwähnung von Jörg
_____ .

8.3 Noah wollte Sarah nach ihrer Cousine Jill fragen. ⇒ **Perfekt**

Noah _____ Sarah nach ihrer Cousine Jill
_____ .

8.4 Noah wirft den «Scheisseeteufel» in den Kanal. ⇒ **Präteritum**

Noah _____ den «Scheisseeteufel» in den Kanal.

Punkte Aufgabe 8

Aufgabe 9

Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt. (6 Punkte)

FÜNF **SCHIFFE** SIND VON UNS **GEWESEN**. DAS SCHÖNSTE HATTE EINEN VERGESSENEN SCHUH **MIT** ANGEKLEBTEN MUSCHELN **ALS** RUMPF. ZWEI BEMALTE KORKEN ALS PASSAGIERE. «WIR **BEIDE**», HAST DU GESAGT. ICH HABE ETWAS SAGEN WOLLEN, DOCH **NICHT** GEWUSST, **WAS**.

		Verb	Nomen	Adjektiv	Pro-nomen	Kon-junktion	Prä- position	übrige Partikeln
9.0	SCHIFFE		X					
9.1	GEWESEN							
9.2	MIT							
9.3	ALS							
9.4	BEIDE							
9.5	NICHT							
9.6	WAS							

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt (Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt) **vollständig**. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem **Fall** dieses steht. (5 Punkte)

10.0	Also habe ich nur die Achseln gezuckt und zum Fenster rausgeguckt.	Akkusativ
10.1	Beim Einkaufen ist Noah zufällig Sarah begegnet.	
10.2	Einmal hast du ein Stück altes Fischernetz gefunden.	
10.3	Du hast den warmen Sand des Strandes gemocht.	
10.4	Mir fällt nichts Besseres ein.	
10.5	Noah ist sich seines Fehlkaufes bewusst.	

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb respektive Adjektiv ab. Beachte im Beispiel die nicht erlaubten Varianten. **Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive.** Achte auf die Rechtschreibung. Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte. (6 Punkte)

	Nomen	Verb	Adjektiv
11.0	<i>die Frage (falsch: die Fragestellung, das Fragen)</i>	fragen	<i>fraglich (falsch: gefragt, fragend)</i>
11.1		malen	
11.2			lange
11.3		finden	

Punkte Aufgabe 11

Aufgabe 12

Streiche jenen Begriff durch, der im vorgegebenen Satz **am wenigsten** anstelle des **markierten** Wortes verwendet werden kann. (4 Punkte)

12.1 Dann kommst du **geradewegs** auf mich zu.

direkt, stracks, durchaus, unmittelbar

12.2 Ich bin in der **Schlange** vorgerückt.

Reihe, Kolonne, Chronologie, Rangfolge

12.3 Diese **kleine** Falte ist zwischen deinen Augenbrauen erschienen.

klägliche, minimale, schwache, winzige

12.4 Ich zahle, du stehst **daneben**.

dabei, nebenan, abseits, nahebei

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils.
(4 Punkte)

13.0 **Trotz anfänglicher Vorbehalte** lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.

*Obwohl er **anfangs Vorbehalte hat**, lässt sich Noah auf ein Gespräch mit Sarah ein.*

13.1 **Während des Gesprächs mit Sarah** klopft Noahs Herz.

*Während _____
_____, klopft Noahs Herz.*

13.2 **Wegen der Frage der Frau hinter der Theke** bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.

*Weil _____
_____, bleibt Noah die Antwort auf Sarahs Frage erspart.*

13.3 Noah stellt sich Jörg **mit seinen und Sarahs gebastelten Schiffen** vor.

*Noah stellt sich Jörg mit den Schiffen vor, die _____
_____.*

13.4 **Nach einem langen Spaziergang durch die Stadt** bleibt Noah am Kanal stehen.

*Nachdem _____
_____, bleibt Noah am Kanal stehen.*

Punkte Aufgabe 13

Aufgabe 14

*Der folgende Text enthält **fünf formale Fehler (in den Bereichen Grammatik, Kommasetzung, Rechtschreibung)**. Korrigiere die fünf Fehler. Für falsche Korrekturen gibt es keinen Abzug, ausser wenn mehr als fünf Korrekturen vorgenommen werden. (5 Punkte)*

Der Seeteufel auch Anglerfisch genannt, ist ein Fisch aus der Ordnung der Armflosser. Er lebt im nordöstlichen Atlantik, in der Ostsee, aber auch bei den Azoren, im Mittelmeer, in der Adria, der Ägäis und im schwarzen Meer. Seeteufel leben auf dem Meeresgrund in Tiefen von 20 bis 1000 Metern. Die Art ernährt sich vor allem von Fischen, die mit einer „Angel“ angelockt und durch plötzliches aufreissen des riesigen Mauls eingesaugt werden.

Seeteufel haben einen flachen, schuppenlosen Körper und einen extrem grossen, breiten und abgeflachten Kopf mit einem riesigem, mit kräftigen Zähnen besetzten Maul. Sie können maximal zwei Meter lang und über 50 kg schwer werden.

Seeteufel haben gutes Fleisch, dass auch nach der Zubereitung fest und nahezu weiss bleibt.

Punkte Aufgabe 14