



Kanton Zürich



# Zentrale Aufnahmeprüfung 2025 ZAP 1

## Sprachprüfung Deutsch – Hauptprüfung

Name: ..... Vorname .....

Prüfungsnummer: ..... Kantonsschule .....

### Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Du darfst wählen, in welcher Reihenfolge du die Aufgaben löst.
- In den Aufgaben 3, 6, 8, 11 und 13 führen Rechtschreibe- und Grammatikfehler zu einem Punkteabzug.
- Du hast 45 Minuten Zeit.

### Bitte nicht ausfüllen!

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Maximale Punktzahl	1	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3
Erreichte Punktzahl											

Aufgabe	12	13	14
Maximale Punktzahl	4	5	6
Erreichte Punktzahl			

<b>Total</b>	<b>Note</b>
<b>48</b>	



## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

Zu welcher Rasse gehört Lorenz' Hund?

---

Total Aufgabe 1: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

Lies die Zeilen 1 bis 8 noch einmal: Was überrascht Lorenz daran, wie Cougar auf Jennifer reagiert?

Ihn überrascht, dass \_\_\_\_\_

---

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

- a. Lies die Zeilen 22-26 noch einmal: Der Text gibt uns hier einen Hinweis, der erklären kann, warum Lorenz seinen Hund Cougar genannt hat. Um welchen Hinweis handelt es sich?

---

(1) \_\_\_\_\_

- b. Jennifer findet den Namen Cougar witzig, weil er aus ihrer Sicht nicht passt. Erkläre genau, warum sie den Namen unpassend findet, indem du zwei unterschiedliche Gründe nennst. Vervollständige die zwei Sätze.

Erster Grund:

Der Name ist aus ihrer Sicht unpassend, denn \_\_\_\_\_

---

(1) \_\_\_\_\_

Zweiter Grund:

Der Name ist aus ihrer Sicht unpassend, denn \_\_\_\_\_

---

(1) \_\_\_\_\_

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 3: (3) \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4

- a. Auf den ersten Blick scheint Cougar für Lorenz nicht so wichtig zu sein.  
Gib die Zeilennummer des Satzes an, in dem diese Information zu finden ist.  
Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_

- b. Diese oberflächliche Betrachtung ist jedoch falsch: Cougar bedeutet viel für Lorenz.  
Gib drei unterschiedliche Sätze zwischen Zeile 27 und Zeile 48 an, die das zeigen.  
Führe beide Zeilen an, wenn der Satz über zwei Zeilen geht.

Erster Satz: Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

Zweiter Satz: Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

Dritter Satz: Zeile(n) Nummer \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (4) \_\_\_\_

### Aufgabe 5

Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie mit dem Inhalt der Geschichte übereinstimmen (✓) oder nicht (-). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

		✓	-	?	
a.	Lorenz ist vom Dorf in die Stadt gezogen.				—
b.	Die Geschichte spielt im Herbst.				—
c.	Lorenz reagiert im Gespräch mit Jennifer immer selbstbewusst.				—
d.	Es scheint, als ob Cougar bei Jennifer bleiben möchte.				—
e.	Dass Cougar drei Mal bellt, ist der eindeutige Beweis dafür, dass er viel lieber bei Jennifer als bei Lorenz wäre.				—
f.	Lorenz verlangt von Jennifer mehr Geld für den Hund.				—
g.	Lorenz fühlt sich von Cougar verraten.				—

Zwischenpunkte: \_\_\_\_

Total Aufgabe 5: (3) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 6

- a. Warum ist es für das Textverständnis wichtig zu wissen, dass Lorenz am Anfang (Z. 1) und am Ende (Z. 47-48) zwei unterschiedliche Lieder wählt? Antworte, indem du den Satz mit einem passenden Nomen ergänzt.

Die beiden Lieder widerspiegeln die jeweilige \_\_\_\_\_  
von Lorenz.

(1) \_\_\_\_

- b. Die Lieder zeigen ausserdem, dass mit Lorenz im Laufe der Ereignisse etwas geschehen ist. Erkläre in einem Satz, was sich bei ihm verändert hat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler: \_\_\_\_

Total Aufgabe 6: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7

Lorenz durchlebt ein Wechselbad von Gefühlen. Ergänze die Lücken mit je einem passenden Nomen aus der Box. Du darfst jedes Nomen höchstens einmal verwenden. Es muss stets dem Text „Cougar“ entsprechen. Lies deswegen ab Zeile 17 die jeweiligen Stellen im Text noch einmal durch.

Betroffenheit	Ekel	Elend	Enttäuschung	Erleichterung	Hilflosigkeit
Liebeskummer	Neugier	<del>Sehnsucht</del>	<del>Verunsicherung</del>	Wut	

*Beispiele:*

Am Anfang des Textes hört Lorenz ein Lied, das Sehnsucht ausdrückt.

Dann begegnet Lorenz Jennifer, die Cougar einfach so umarmt und auch einen solchen Hund haben möchte. Ihre bettelnden Augen führen bei Lorenz zu Verunsicherung.

- Nun will Jennifer Cougar kaufen und dessen Blick scheint Lorenz zum Verkauf zu ermuntern. Darüber verspürt Lorenz \_\_\_\_\_.
- Jennifer reicht Lorenz drei Münzen. Danach schauen die beiden ihn mit flehenden Augen an. Lorenz spürt in diesem Moment \_\_\_\_\_.
- Nun greift Jennifers Mutter ins Geschehen ein. Sie erkennt nämlich Lorenz' zunehmende \_\_\_\_\_.
- Als Jennifer behauptet, Cougar habe sie lieber als Lorenz, bellt der Hund scheinbar bestätigend. Jetzt erfasst Lorenz \_\_\_\_\_.
- Die Mutter weist Jennifer darauf hin, dass Lorenz bestimmt nach Hause gehen müsse. Sie bietet Lorenz so einen Ausweg an. Diesen erfasst \_\_\_\_\_.

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 7: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8

Kreuze an, ob die Antworten richtig (✓) oder falsch (–) sind. Setze ein Kreuz bei (?), wenn das aufgrund des Textes nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

- a. Welche Wirkung hat der Satz auf Zeile 36: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen“?

		✓	–	?	
a.	Der Satz zeigt eindeutig, dass alle Hunde die Menschengsprache verstehen.				—
b.	Der Satz zeigt, dass Cougar Jennifer mag.				—
c.	Der Satz zeigt den Hund, als wäre er ein Mensch, weil er scheinbar versteht, was die Menschen sprechen.				—

(2) \_\_\_\_

- b. Vergleiche die zwei folgenden Sätze:

Satz A: „Als Zustimmung bellte Cougar drei Mal laut.“

Satz B: „Cougar bellte drei Mal laut, als wollte er unbedingt zustimmen.“

Satz A unterscheidet sich inhaltlich von Satz B. Erkläre den Unterschied in eigenen Worten.

In Satz A \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In Satz B hingegen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler: \_\_\_\_

Total Aufgabe 8: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9

Kreuze jeweils nur die Lösung an, die der Bedeutung der fett gedruckten Wörter und Ausdrücke am besten entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

<p>«‘Das ist ja ein lieber Hund’, <b>schwärmte</b> das Kind» (Z. 6)</p>	<p><input type="checkbox"/> sagte ... leise  <input type="checkbox"/> sagte ... laut  <input type="checkbox"/> sagte ... begeistert  <input type="checkbox"/> sagte ... übermütig  <input type="checkbox"/> sagte ... weinerlich</p>	<p>—</p>
<p>«Das Kind [...] umarmte das <b>verdutzte</b> Tier.» (Z. 6)</p>	<p><input type="checkbox"/> verängstigte  <input type="checkbox"/> misstrauische  <input type="checkbox"/> zutrauliche  <input type="checkbox"/> erstaunte  <input type="checkbox"/> arglose</p>	<p>—</p>
<p>«[...] dass er sich nun mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn <b>verschwor?</b>» (Z. 18/19)</p>	<p><input type="checkbox"/> zusammentat  <input type="checkbox"/> einschwor  <input type="checkbox"/> vertat  <input type="checkbox"/> bewarb  <input type="checkbox"/> aufmachte</p>	<p>—</p>
<p>«Lorenz fuhr Cougar <b>behutsam</b> durch das Fell» (Z. 19)</p>	<p><input type="checkbox"/> ruhig  <input type="checkbox"/> gelassen  <input type="checkbox"/> vorsichtig  <input type="checkbox"/> nachdenklich  <input type="checkbox"/> behütet</p>	<p>—</p>

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 9: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

In der linken Spalte wird ein Wortfeld genannt. Kreuze in der rechten Spalte jene zwei Verben an, die **am wenigsten** in das angegebene Wortfeld passen.

Wortfeld	
<i>Beispiel:</i> <b>Trauer empfinden</b>	<input checked="" type="checkbox"/> anklagen <input type="checkbox"/> beklagen <input type="checkbox"/> bejammern <input type="checkbox"/> seufzen <input checked="" type="checkbox"/> aufjauchzen
<b>(jemanden) verärgern</b>	<input type="checkbox"/> enttäuschen <input type="checkbox"/> frustrieren <input type="checkbox"/> verdriessen <input type="checkbox"/> verdonnern <input type="checkbox"/> bedrohen
<b>sehen</b>	<input type="checkbox"/> schauen <input type="checkbox"/> blinzeln <input type="checkbox"/> gaffen <input type="checkbox"/> versehen <input type="checkbox"/> beobachten
<b>flehen</b>	<input type="checkbox"/> mahnen <input type="checkbox"/> beschwören <input type="checkbox"/> anbeten <input type="checkbox"/> bitten <input type="checkbox"/> beknien
<b>gehen</b>	<input type="checkbox"/> unterlaufen <input type="checkbox"/> schreiten <input type="checkbox"/> sich begeben <input type="checkbox"/> vergehen <input type="checkbox"/> aufsuchen

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 10: (4) \_\_\_\_\_

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 11

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der fett gedruckten Wörter ein neues Wort aus derselben Wortfamilie. Es muss in die Lücke passen. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden. Die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen. Der Lückentext darf nicht verändert werden.

a.	Lorenz schaute ziemlich <b>fasziniert</b> zu.	Lorenz schaute mit einer gewissen _____ zu.
b.	Sie <b>seufzte</b> : «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»	_____ meinte sie: «Ich möchte so gerne auch einen Hund haben.»
c.	Lorenz' <b>Musterung</b> seines Hundes zeugte von seiner Überraschung.	Lorenz _____ seinen Hund überrascht.
d.	Beinahe <b>flehentlich</b> schaute sie ihn an.	Sie schaute ihn beinahe _____ an.
e.	Jenny <b>klammerte</b> sich verliebt an Cougar.	Jennys _____ von Cougar verdeutlichte ihre Verliebtheit.
f.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er <b>unbedingt</b> zustimmen.	Cougar bellte drei Mal, als wolle er _____ zustimmen.

Zwischenpunkte: \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 11: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 12

Setze jeweils **ein** passendes Wort in die Lücke, sodass stets ein inhaltlich und grammatikalisch korrekter Satz entsteht. Der Sinn des Lösungssatzes muss zur Geschichte «Cougar» passen.

Beispiel: Die Mutter verspricht Jennifer, sie dürfe sich zum Geburtstag einen Hund wünschen, denn dann sei sie alt genug.

- a. Cougar starrt Lorenz in einer solchen Art und Weise an, \_\_\_\_\_ es ganz so scheint, als wolle er ebenso zustimmen. (1) \_\_\_\_\_
- b. Ist das ein Grund, \_\_\_\_\_ sich mit dem erstbesten Mädchen gegen ihn \_\_\_\_\_ verschwören? (1) \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_ Lorenz Jennifers Angebot ablehnt, fährt er Cougar behutsam durch das goldfarbene Fell. (1) \_\_\_\_\_
- d. Allem Anschein zum \_\_\_\_\_ wolle er aber Cougar nicht verkaufen, meinte Lorenz zu Jennifer. (1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 12: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 13

Die Sätze unten weisen jeweils genau einen Grammatikfehler auf. Korrigiere diese Fehler, indem du je ein Wort durchstreichst und ein anderes darüberschreibst. Zwei oder mehr Korrekturen pro Satz ergeben in jedem Fall 0 Punkte.

*nachdem*

Beispiel: Seine Eltern haben ihm Cougar geschenkt, ~~während~~ er hierher gezogen war.

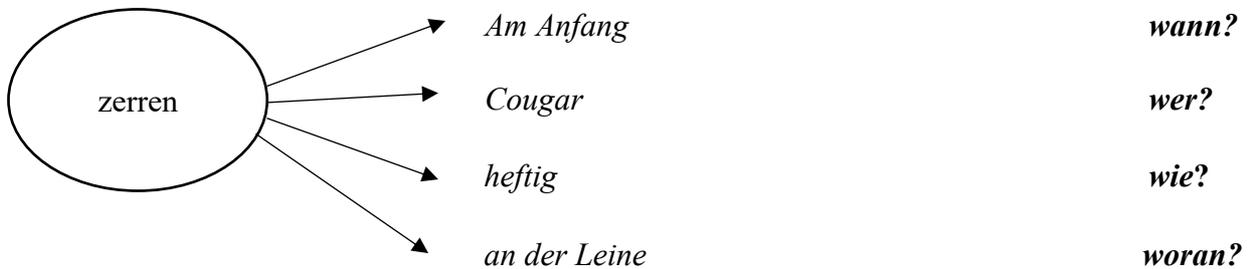
- a. Das Mädchen, das auf Lorenz zulaufte, war klein.
  
- b. Er nahm die Stöpsel aus den Ohren, weil er konnte Jennifer sonst schlicht und einfach nicht verstehen.
  
- c. Jennifer war grösser wie Cougar, wirkte auf Lorenz jedoch wie ein kleines Kind auf dem Heimweg.
  
- d. Sie machte Lorenz sein bestes Angebot, das aus den drei Münzen bestand, die sie bei sich trug.
  
- e. Die Mutter notierte sich Lorenz' Handynummer und versprach, ihm anzurufen, wenn Jennifer bereit sei.

Total Aufgabe 13: (5) \_\_\_\_\_

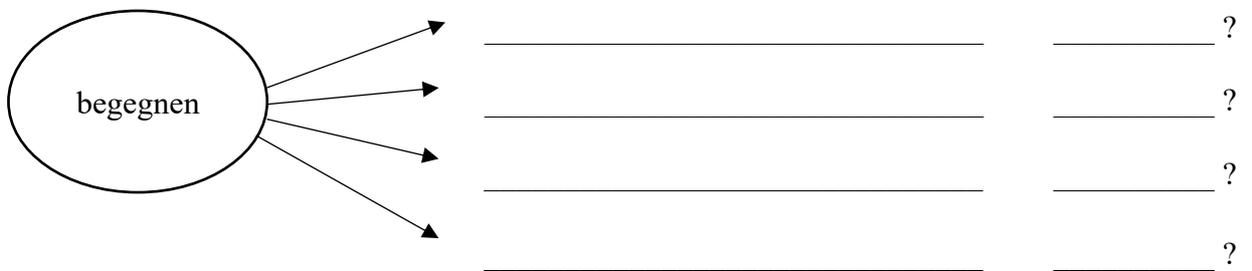
### Aufgabe 14

Stelle die folgenden Sätze wie im Beispiel dar und gib zu den einzelnen Wortgruppen jeweils die passende Frage an.

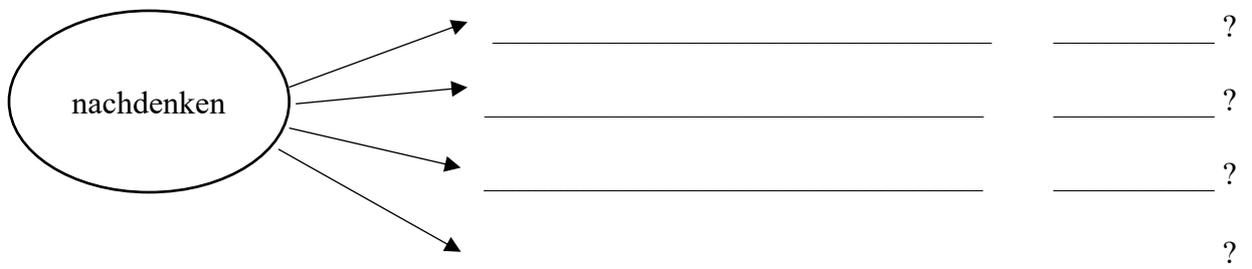
**Beispiel:** *Am Anfang zerrt Cougar heftig an der Leine.*



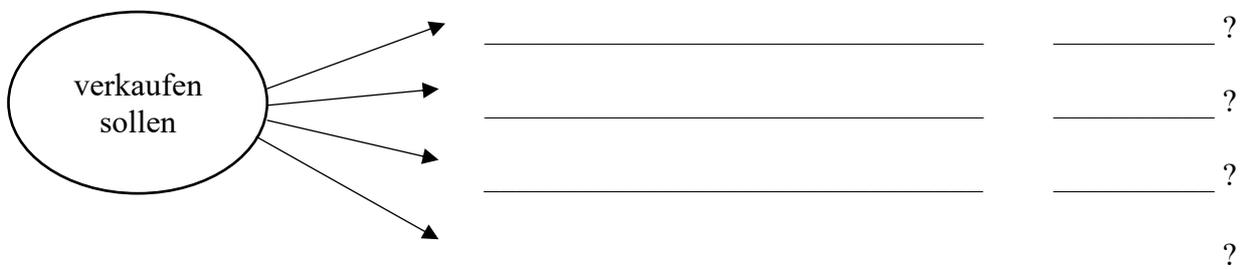
a. Der Kleinen begegnet heute unverhofft Cougar.



b. Später denkt Lorenz lächelnd über die Geschichte nach.



c. Sollte er Cougar Jennifer darum verkaufen?



Total Aufgabe 14: (6) \_\_\_\_\_