Kanton Zürich

Zentrale Aufnahmeprüfung 2026
ZAP 2

Sprachprüfung Deutsch – Hauptprüfung

Name: Vorname:

Prüfungsnummer: Kantonsschule:

Allgemeine Hinweise

– Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch.
  Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.

– Beim Lösen darfst du die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.

– Hilfsmittel, auch Rechtschreibwörterbücher, sind nicht erlaubt.

– Rechtschreibfehler zählen nur bei den Aufgaben, bei denen dies explizit erwähnt ist.

– Gestrichenes wird nicht bewertet.

– Es gibt keine halben Punkte.

– Du hast 45 Minuten Zeit.

Bitte nicht ausfüllen!

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	Note
Maximale Punktzahl	4	5	7	7	6	6	6	4	6	5	6	4	4	5	75	
Erreichte Punktzahl																

Aufgabe 1

*Welche **vier** der folgenden Adjektive passen am besten zum **Ich-Erzähler**? Markiere **genau vier** Wörter! Wenn mehr als vier Markierungen vorgenommen werden, gibt es Abzug. (4 Punkte)*

draufgängerisch	naiv	dubios	gedankenreich
fantasielos	langweilig	indiskret	leichtsinnig
einfühlsam	mutlos	vorlaut	hinterhältig
respektlos	anständig	unbeschwert	eingebildet

Punkte Aufgabe 1

Aufgabe 2

*Welches Wort aus dem Text, **Zeilen 21–76** (die Sätze sind chronologisch geordnet), passt am besten zum vorgegebenen Satz? Notiere jeweils nur **ein** Wort! (5 Punkte)*

	Vorgegebener Satz:	***Wort aus dem Text:***
2.0	Zwei Jungs aus der Parallelklasse zeigen sichtbar ihre Neugier gegenüber dem Strichmännchen.	***beglotzen** (Z. 3)*
2.1	Jörg macht akustisch auf sich aufmerksam, als er beim Strichmännchen auftaucht.	
2.2	Der Ich-Erzähler malt sich aus, wie es weitergehen könnte, sobald Jörg das Strichmännchen entdeckt hat.	
2.3	Der Ich-Erzähler hätte gerne die Unterstützung der anderen.	
2.4	Marko und die Dreschkes zeigen ihren Triumph, als sie weggehen.	
2.5	Der Ich-Erzähler nimmt den Koch als mächtige, starke Person wahr.	

Punkte Aufgabe 2 ☐

Aufgabe 3

Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind oder ob keine Angabe möglich ist. Wenn mehr als sieben Kreuze gesetzt werden, gibt es Abzug. (7 Punkte)

		richtig	**falsch**	**keine Angabe möglich**
3.1	Der Koch stellt Marko und seine Freunde zur Rede.			
3.2	Marko und die Dreschkes verstecken sich, weil sie nicht wollen, dass Jörg merkt, wer das Strichmännchen gezeichnet hat.			
3.3	Marko und die Dreschkes haben Respekt vor dem Koch.			
3.4	In der Nacht hat es geregnet.			
3.5	Marko glaubt, dass der Koch Philosophie studiert hat.			
3.6	Aus Angst verwischt der Ich-Erzähler das Strichmännchen nicht.			
3.7	Es ist nicht das erste Mal, dass Marko Jörg etwas antut.			

Punkte Aufgabe 3 ☐

Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (7 Punkte)

4.1 Der Ich-Erzähler stellt sich verschiedene Szenarien vor, wie die Geschichte weitergehen könnte. Alle drei Fortsetzungen hält er für «unwahrscheinlich» (Z. 54). Wieso erzählt er diese Geschichten überhaupt? Stelle **eine** Vermutung auf. *(1 Punkt)*

4.2 Wie nennt man das, was Marko und seine Jungs Jörg antun? Fasse in einem einzigen Begriff zusammen, wie die Situation mit dem Strichmännchen bezeichnet werden könnte. *(1 Punkt)*

4.3 Marko und seine Jungs finden gut, was sie Jörg antun. Notiere **zwei** Argumente, die dies zeigen. *(2 Punkte)*

4.4 Der Ich-Erzähler verwendet an mehreren Stellen Wörter, die es so nicht gibt (= Wortneuschöpfungen). Zitiere **ein** solches erfundenes Wort **aus dem Text**. *(1 Punkt)*

Notiere **eine** Begründung, wieso er solche Wörter verwendet. *(1 Punkt)*

4.5 Warum heisst der Text «Die Zeichenstunde»? *(1 Punkt)*

Punkte Aufgabe 4

Aufgabe 5

*Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer Konjunktion aus untenstehender Liste. Der neu zusammengesetzte Satz muss **inhaltlich zum Text passen und grammatikalisch korrekt sein.** Das heisst, die **Zeitformen der Sätze** müssen beibehalten und die **Kommas** korrekt gesetzt werden. Jede Konjunktion darf **nur einmal verwendet** werden. (6 Punkte)*

bevor	*aber*	*obwohl*	*damit*	*weil*	***~~als~~***	*während*

5.0 Der Koch tritt aus der Hütte auf die Lichtung. Er schleppt einen kolossalen Kochtopf.

***Als** der Koch aus der Hütte auf die Lichtung tritt, schleppt er einen kolossalen Kochtopf.*

5.1 Der Koch winkt Marko und die Dreschkes zu sich. Diese bleiben sitzen.

5.2 Das Strichmännchen hat keine Augen. Das Strichmännchen guckt nicht zurück.

5.3 Jörg wirft Marko den Zauberwürfel an den Kopf. Er verabscheut Gewalt.

5.4 Am Abend wird uns Jörg mit total gutem Gitarrenspiel überraschen. Wir lernen Jörg kennen.

5.5 Jörg beginnt mit dem Fingernagel zu zeichnen. Der Koch reicht Jörg Messer und Gabel.

5.6 Jörg ruft «Geht schon mal vor». Er kann sich die Pfoten waschen.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

*Setze die Begriffe aus dem Wortspeicher an der passenden Stelle in die Spalte A ein. Jeder Begriff aus dem Wortspeicher darf **nur einmal verwendet** werden. **Ein Begriff** aus dem Wortspeicher **bleibt übrig**. Kreuze dann an, in welchem Modus (Indikativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2, Imperativ) die unterstrichenen Verbformen stehen. Bei mehr als einem Kreuz pro Zeile gibt es keine Punkte. Es gibt nur dann einen Punkt, wenn die ganze Zeile korrekt ausgefüllt ist. (6 Punkte)*

Wortspeicher für die Spalte A

Vermutung	Bitte
~~**Wirklichkeit**~~	Vorsatz
Befehl	Erlaubnis
Verbot	indirekte Rede

	Spalte A	**Spalte B**	**Indikativ**	**Konjunktiv 1**	**Konjunktiv 2**	**Imperativ**
6.0	***Wirklichkeit***	In die feuchte Erde vor der Hütte <u>hat</u> jemand ein Strichmännchen <u>gekratzt</u>.	***X***			
6.1		Ich <u>sollte</u> das Strich-männchen wegmachen.				
6.2		<u>Tretet</u> nicht auf den Strichmännchenjörg!				
6.3		<u>Könntest</u> du uns Frühstück machen?				
6.4		Marko sagt, es <u>sei</u> doch nur ein Spass.				
6.5		Wenn Marko Jörg zeichnen sähe, <u>respektierte</u> er ihn vielleicht.				
6.6		<u>Sag</u> nicht Pfoten!				

Punkte Aufgabe 6 ____

Aufgabe 7

Setze die Wörter in Klammern in den korrekten Fall. Behalte Singular beziehungsweise Plural jeweils bei. Alle Endungen müssen korrekt gesetzt sein. (6 Punkte)

7.1 Jörg begegnet zufällig _____ (einige Jungs) aus der Parallelklasse und umklammert dabei mit der Hand _____ (sein Zauberwürfel).

7.2 Der Koch verdächtigt Marko und seine Jungs _____ (eine böse Tat).

7.3 _____ (Marko und seine Freunde) kann der Ich-Erzähler nicht vergeben.

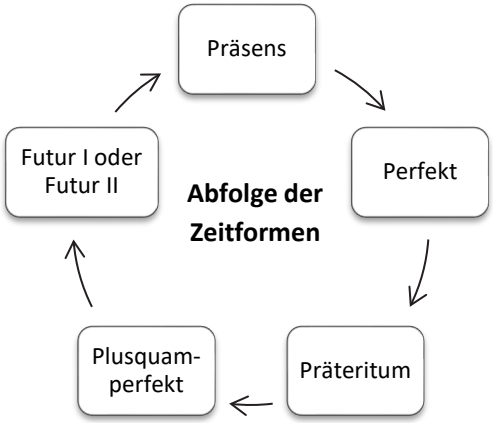
7.4 Der Ich-Erzähler schaut Marko an, _____ (seine Frechheit) ihm ins Gesicht geschrieben steht.

7.5 Voller Tatendrang greift Jörg nach Besteck, _____ _____ (eine Gabel und ein Messer).

Punkte Aufgabe 7 | |

Aufgabe 8

Setze den vorgegebenen Satz in die nächstfolgende Zeitform (gemäss Grafik). ***Es gibt keinen Punkt für falsch geschriebene Formen.*** *(4 Punkte)*



8.0 Wir kümmerten uns um Jörg.

Wir hatten uns um Jörg gekümmert.

8.1 Aus Wut hatte Jörg seinen Zauberwürfel Marko an den Kopf geworfen.

8.2 Du bist aus dem Wald auf die Lichtung getreten.

8.3 Er wird seine Gefühle nicht verbergen.

8.4 Mit Marko und seinen Jungs will niemand mehr etwas zu tun haben.

Punkte Aufgabe 8

Aufgabe 9

*Bestimme die Wortart der markierten Wörter, indem du **pro Zeile genau ein** Kreuz setzt. Wenn mehr als ein Kreuz pro Zeile gesetzt wird, gibt es keinen Punkt. (6 Punkte)*

DIE **HAARE** SEHEN **BALD** HAARGENAU AUS WIE SEINE **EIGENEN**. SOGAR DIE ABSTEHENDE STRÄHNE VERGISST ER NICHT. DER KOCH HAT DEN RIESENTOPF UMGEDREHT, **SICH** DRAUFGESETZT UND GUCKT ZU. **FÜR** DEN SCHLUSS HEBT JÖRG SICH DIE OHREN AUF. **ODER** AUCH NICHT. JÖRG WISCHT DIE GABEL UND DAS MESSER **AN** DER HOSE AB UND GIBT SIE DEM KOCH ZURÜCK. ER KORRIGIERT DIE OHREN NICHT.

		Verb	**Nomen**	**Adjektiv**	**Pro-nomen**	**Kon-junktion**	**Prä-position**	**übrige Partikeln**
9.0	HAARE		***X***					
9.1	BALD							
9.2	EIGENEN							
9.3	SICH							
9.4	FÜR							
9.5	ODER							
9.6	AN							

Punkte Aufgabe 9 ☐

Aufgabe 10

Umrahme in den folgenden Sätzen das Objekt (Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt) ***vollständig****. Trage anschliessend in die rechte Spalte ein, in welchem* ***Fall*** *dieses steht. (5 Punkte)*

10.0	Der Koch stellt ***den kolossalen Kochtopf*** ab.	***Akkusativ***
10.1	Marko und den Dreschkes sind Jörgs Gefühle egal.	
10.2	Jörg lässt die riesengrossen Ohren des Strichmännchens stehen.	
10.3	Sind sich Marko und die Dreschkes ihres bösartigen Verhaltens wirklich nicht bewusst?	
10.4	Dem Ich-Erzähler geht Jörgs Schicksal sehr nahe.	
10.5	Seine abstehende Haarsträhne hat Jörg auch auf das Strichmännchen gezeichnet.	

Punkte Aufgabe 10 ☐

Aufgabe 11

*Vervollständige die Tabelle. Leite von dem vorgegebenen Wort **je ein** zur gleichen Wortfamilie gehörendes Nomen mit dem entsprechenden Artikel, Verb oder Adjektiv ab.*
***Nicht erlaubt sind zusammengesetzte Wörter, nominalisierte Verben und aus einem Partizip des Verbs gebildete Adjektive (siehe Beispiel)**. Achte auf die Rechtschreibung**. Beim Nomen muss zwingend der Artikel stehen.** Für Mehrfachantworten gibt es keine Punkte. (6 Punkte)*

	Nomen	**Verb**	**Adjektiv**
11.0	***der Spass (falsch: Spass, der Spassvogel, das Spassen)***	spassen	***spassig (falsch: gespasst, spassend)***
11.1			mühsam
11.2		rufen	
11.3			feucht

Punkte Aufgabe 11 | |

Aufgabe 12

*Notiere für **das markierte Wort** jeweils ein passendes **Antonym** (Gegenteil). Das Wort muss zum gegebenen Ausdruck passen. **Die Verneinung des vorgegebenen Wortes mit un- ist nicht zulässig (falsch: schön – unschön).** Schreibe nur eine Lösung auf**.** (4 Punkte)*

12.0	das ist **Spass**	***Ernst***
12.1	den Kochtopf **abstellen**	
12.2	**haargenau** wie etwas aussehen	
12.3	**kindisch** wirken	
12.4	ein **kolossaler** Kochtopf	

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

*Vervollständige den Satz grammatikalisch korrekt. Die **Zeitenfolge** und die **Fälle** müssen korrekt sein. Übernimm dabei den Inhalt des **markierten** Teils. (4 Punkte)*

13.0 **Nach dem Entdecken des Strichmännchens** winkt der Koch Marko und die Dreschkes zu sich.
*Nachdem **der Koch das Strichmännchen entdeckt hat**, winkt der Koch Marko und die Dreschkes zu sich.*

13.1 **Wegen der feuchten Erde** liess sich leicht ein Strichmännchen in den Boden kratzen.

Weil _____

_____ *, liess sich leicht ein Strichmännchen in den Boden kratzen.*

13.2 **Trotz neugieriger Zuschauer** bleibt Jörg ruhig und beginnt zu zeichnen.

Obwohl _____,

bleibt Jörg ruhig und beginnt zu zeichnen.

13.3 Der Ich-Erzähler schaut sich **das von Jörg mit vielen Einzelheiten verzierte Strichmännchen** an.

Der Ich-Erzähler schaut sich das Strichmännchen, das _____

_____*, an.*

13.4 **Während Jörgs Zeichenstunde** setzt sich der Koch auf den umgedrehten Riesentopf und schaut zu.

Während _____,

setzt sich der Koch auf den umgedrehten Riesentopf und schaut zu.

Punkte Aufgabe 13 | |

Aufgabe 14

*Der folgende Text enthält **fünf formale Fehler (in den Bereichen Kommasetzung, Rechtschreibung)**. Korrigiere die fünf Fehler. Für falsche Korrekturen gibt es keinen Abzug, ausser wenn mehr als fünf Korrekturen vorgenommen werden. (5 Punkte)*

Gemeinsam mit neuen Freunden erlebst du inmitten der Natur eine unvergessliche Woche, die nicht nur Spass sondern auch spannende Herausforderungen bereithält. Stell dir vor, wie du Nachts zusammen mit deiner Gruppe durch den dunklen Wald wanderst und dabei dem zirpen der Grillen lauschst.

Tagsüber gehst du auf Entdeckungstour: du lernst, unterschiedliche Pflanzen und Tiere zu erkennen, erfährst, wie man Tierspuren liest und worauf man im Wald achten muss. Natürlich bleibt auch Zeit für Spass und Sport bei dem Teamgeist und Zusammenhalt gefragt sind.

Quelle: Text mit «Perplexity» erstellt und bearbeitet.

Punkte Aufgabe 14