

Leitfaden und Aufgaben für die Vorbereitung auf den Multicheck

Dein Cheatcode für den Multicheck

© studypeak



↳ Vorwort Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich willkommen zu diesem Handout für den Multicheck. Weil wir wissen, wie wichtig der Multicheck ist, haben wir uns dazu entschieden, die wichtigsten Informationen und Bereiche des Multicheck zusammenzustellen. Dieses Handout dient daher als Vorbereitung auf den Multicheck.

Der Multicheck ist für viele Jugendliche der erste entscheidende Schritt auf dem Weg zur Wunsch-Lehrstelle. Er prüft nicht nur gelerntes Schulwissen, sondern auch logisches Denken, Konzentrationsvermögen und das Verständnis für berufsspezifische Anforderungsprofile. Uns ist bewusst, dass eine solche Prüfungssituation oft mit Verunsicherung und Fragen verbunden ist. Genau hier setzt dieses Handout an: Es soll Orientierung bieten, Hürden abbauen und die nötige Sicherheit für den Testtag geben.

Auf den folgenden Seiten findet Ihr eine übersichtliche Zusammenfassung der wichtigsten Testbereiche, typische Aufgabenstellungen sowie wertvolle Tipps für ein strukturiertes Training. Nutzen Sie dieses Material, um gezielt Ihre Stärken zu festigen, Wissenslücken zu schliessen und sich Schritt für Schritt optimal auf die Anforderungskriterien vorzubereiten.

Wir sind überzeugt: Mit der richtigen Vorbereitung gehen Sie mit einem klaren Kopf und grossem Selbstvertrauen in die Prüfung.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lernen, eine erfolgreiche Vorbereitung und viel Gelingen beim Multicheck!

William Nüesch

Schulleiter

Vorwort	00
Allgemeines über den Multicheck	01
Anmeldung Multicheck	02
Punktesystem des Multicheck	03
Wiederholung des Multicheck	10
Häufig gestellte Fragen	12
Fächer	13
Mathematik	13
Deutsch	21
Englisch	31
Logisches Denken	36
Häufige Fehler & Tipps	42
Kurze Checkliste zur Vorbereitung	43
Lösungen	46

↳ Allgemeines über den Multicheck

Der Multicheck ist ein in der Schweiz weitverbreiteter Eignungstest für Jugendliche, insbesondere im Kontext der Lehrstellensuche. Er wird von einer Firma namens **Gateway** angeboten und unterstützt Lehrbetriebe dabei, Bewerberinnen und Bewerber besser einzuschätzen. Der Multicheck dient als **zusätzlicher Leistungsnachweis** neben den Schulnoten. Durch einen einheitlichen Test ist es Lehrbetrieben besser möglich einzuschätzen, **welche Bewerber für ihre Lehrstelle geeignet sind** und wo die besten Chancen bestehen, die Lehre erfolgreich zu absolvieren.

Der Test ist **berufsspezifisch** aufgebaut. Das bedeutet, es gibt **unterschiedliche Richtungen des Multichecks**, je nach Berufsfeld. Es werden folgende Multicheck- Richtungen angeboten:

- Multicheck Wirtschaft und Administration
- Multicheck ICT
- Multicheck Media und Design
- Multicheck TEK (früher Technisch)
- Multicheck Gesundheit HF
- Multicheck Gesundheit und Soziales
- Multicheck Pharma und Chemie
- Multicheck Detailhandel und Service
- Multicheck Gewerbe
- Multicheck EBA

Die Prüfung dauert in der Regel etwa **zwei bis drei Stunden** und wird am Computer in einem ausgewählten Testcenter durchgeführt.

Je nach Multicheck-Richtung kostet der Test zwischen **60 und 100CHF** und muss direkt bei der elektronischen Anmeldung bezahlt werden.

Multicheck vs. Basic Check

Neben dem Multicheck gibt es auch den **Basic-Check**. Dieser unterscheidet sich vom Multicheck dadurch, dass er **nicht branchenspezifisch** ist. Stattdessen prüft er allgemeine schulische und kognitive Fähigkeiten und eignet sich daher als breiter, berufsneutraler Eignungstest. Viele Branchen und Lehrbetriebe verlangen aber den spezifischen Multicheck.

↳ Anmeldung Multicheck

Die Anmeldung erfolgt über die offizielle Seite des Multichecks, welche du [hier](#) findest. Der Anmeldeprozess umfasst folgende Schritte:

1. Du wählst deinen **Standort** und **deine Analyse** aus. Das heisst, du entscheidest dich, welchen Multicheck du absolvieren willst.
2. Du wählst ein Prüfungsdatum aus, welches dir angezeigt wird. Hier ein Beispiel für St. Gallen und den Multicheck Media und Design:

☐ Abgelaufene ausblenden

The screenshot shows a selection interface with two cards. Each card displays a date and time on the left, the location 'St. Gallen Birkästrasse' in the middle, the service 'Multicheck® Media und Design' and price 'CHF 299.-' on the right, and an 'Auswählen' button on the far right.

Datum	Uhrzeit	Standort	Dienstleistung	Preis	Aktion
Mi. 23. Okt	13:30	St. Gallen Birkästrasse	Multicheck® Media und Design	CHF 299.-	Auswählen
Mi. 06. Nov	13:30	St. Gallen Birkästrasse	Multicheck® Media und Design	CHF 299.-	Auswählen

Abbildung 1 Anmeldung

3. Du klickst auf «**Auswählen**» und siehst in der Übersicht, welchen Multicheck du gewählt hast und welche Inhalte geprüft werden. **Kontrolliere unbedingt noch einmal das Datum und die Uhrzeit sowie den Standort.** Angezeigt werden dir dabei auch der Preis und der Hinweis, **dass der Multicheck 72 Stunden vor der Durchführung storniert werden kann.** Wenn du dich am **Vorabend bis 24:00 Uhr** abmeldest, werden dir **50 % der Anmeldekosten** zurückerstattet. Bei einer späteren Abmeldung werden die Anmeldekosten nicht zurückerstattet.
4. Danach gibst du all deine persönlichen Daten inklusive der **Ausweisnummer** an.
5. Du findest zum Schluss noch einmal eine Übersicht über deine Auswahl. Nun musst du nur noch online bezahlen.

↳ Punktesystem des Multicheck

Es muss betont werden, dass **nicht allein die Punktzahl des Multichecks** über deine Zusage bzw. deine Eignung für den Beruf entscheidet. Die Lehrbetriebe können immer noch individuell entscheiden, ob sie den Multicheck berücksichtigen oder nicht und vor allem, welche Punktzahl sie als 'genügend' oder 'gut' empfinden. **Grundsätzlich erwarten Lehrbetriebe eine Punktzahl von etwa 60 Punkten.** Die Maximalpunktzahl liegt bei **100 Punkten**. Durch eine **hohe Punktzahl** erkennen die Lehrbetriebe **deine Eignung für den Beruf** und können mit einer höheren Wahrscheinlichkeit davon ausgehen, dass du die Lehre abschliessen wirst. Eine niedrige Punktzahl bedeutet aber nicht automatisch eine Ablehnung, genauso garantiert eine hohe Punktzahl noch keine Zusage.

Informationen zur Auswertung:

Die Angaben werden computerbasiert und somit automatisch ausgewertet. Die daraus resultierenden Ergebnisse werden nach Fertigstellung in der Regel **innert zwei bis drei Arbeitstagen** von einer Fachperson von gateway.one auf ihre Plausibilität und Qualität hin überprüft. Anschliessend wird ein **Zertifikat auf das individuelle Bewerbungsprofil** der Teilnehmenden im Lehrstellenportal gateway.one geladen.

Die erste Seite der Multicheck-Auswertung zeigt die Testergebnisse im Vergleich zu einer **Normstichprobe**. Das bedeutet, dass die Leistungen einer Person mit denen anderer Bewerbender für denselben Beruf (z. B. EBA) verglichen werden. Diese Resultate sind sowohl grafisch als auch in Zahlen dargestellt, um den Ausbildungsbetrieben ein schnelles und zugleich präzises Bild zu vermitteln. **Die einzelnen Testergebnisse** werden zu **drei Hauptbereichen** zusammengefasst:

- Schulwissen
- Potenzial
- Berufsbezogene Fähigkeiten

Diese sogenannten Bereichswerte sind als dunkelblaue Balken dargestellt und zeigen den mathematischen Durchschnitt der jeweiligen Unterbereiche. Bei der Interpretation dieser Werte gilt eine Spanne zwischen **40 und 60 als passend** für die beruflichen Anforderungen, während Werte unter 40 im Rekrutierungsprozess genauer angeschaut werden sollten und **Werte über 60** auf eine **überdurchschnittliche Leistung** hinweisen.

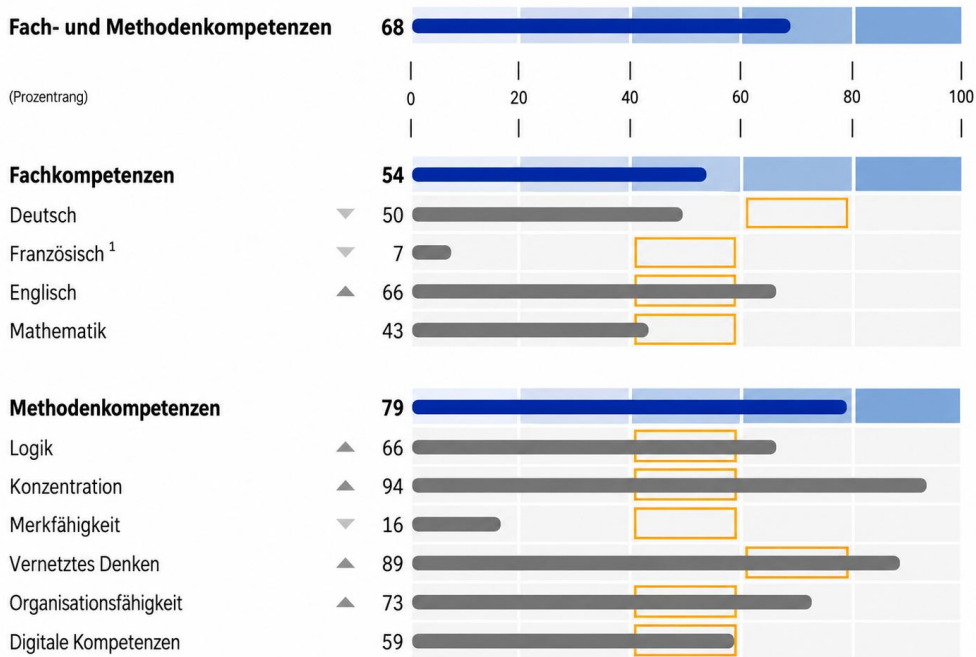


Abbildung 2 Prozentrangwerte für die Fach- und Methodenkompetenzen (blaue Balken) und deren Gebiete (graue Balken) auf Seite 1 der Auswertung (es sind beispielhaft die Anforderungslevels für den Beruf Kaufmann/- frau EFZ dargestellt).

Zusätzlich zu diesen Hauptbereichen werden die Leistungen in den spezifischen Einzelgebieten wie Mathematik oder Merkfähigkeit als Prozentrangwerte ausgewiesen. **Ein Prozentrang von 75** bedeutet in diesem Kontext beispielsweise, **dass 75 % der Vergleichsgruppe im selben Testzeitraum gleich gut oder schlechter** abgeschnitten haben als die geprüfte Person. Um die Lesbarkeit noch weiter zu erhöhen, sind diese Prozentränge zusätzlich in fünf Anforderungslevels unterteilt, wobei eine optische Umrandung im Diagramm direkt das vom jeweiligen Beruf geforderte Ziellevel markiert.

Prozentrangwert

Der Prozentrangwert, der sich auf einer Skala von 0 bis 100 bewegt, setzt **die eigene Leistung in direkten Vergleich mit einer Kontrollgruppe**. Er gibt präzise an, wie viel Prozent der Vergleichsstichprobe ein schwächeres oder maximal gleichwertiges Ergebnis erzielt haben, sprich, über geringere oder ähnliche Fähigkeiten verfügen. **Erreicht eine Person beispielsweise einen Prozentrang von 75**, bedeutet dies, **dass ihre Leistung die Ergebnisse von 75 Prozent** der anderen Teilnehmenden erreicht **oder übertrifft**, während im Umkehrschluss lediglich 25 Prozent ein noch besseres Resultat erzielt haben.

- ▲ Werden die Anforderungen unterschritten beziehungsweise übertroffen, so wird das Gebiet zusätzlich mit einem **Dreieck** markiert, dessen **Spitze nach unten** beziehungsweise **nach oben** zeigt.
- ▼ Werden die Mindestanforderungen in mehreren wichtigen Teilgebieten verfehlt, ist davon auszugehen, dass die nötigen Kompetenzen für den Wunschberuf nicht ausreichen. Dies hat in der Regel zur Folge, dass eine Berufslehre im Wirtschafts- und Administrationsbereich kaum erfolgreich oder nur mit erheblichem Mehraufwand absolviert werden kann.

Rohwerte Fach- und Methodenkompetenzen

Auf der zweiten Seite der Auswertung werden die reinen Ergebnisse (Rohwerte) der Person gezeigt, ohne sie mit anderen Jugendlichen oder den Berufsanforderungen zu vergleichen. Drei farbige Balken schlüsseln pro Fach genau auf, wie viel Prozent der Aufgaben **richtig gelöst**, **falsch gelöst** oder **aus Zeitmangel gar nicht bearbeitet** wurden.

Zusätzlich zeigt ein **grüner Balken** die **eigene Selbsteinschätzung** der Person direkt **nach dem Test**. Je näher dieser Wert am tatsächlichen Ergebnis liegt, desto realistischer schätzt sich die Person selbst ein, was laut Studien wichtig für den späteren Ausbildungserfolg ist. Ein **dritter Balken** stellt zudem dar, **wie viel** von der vorgegebenen **Zeit für die Aufgaben genutzt wurde oder übrigblieb**.

Fach- und Methodenkompetenzen

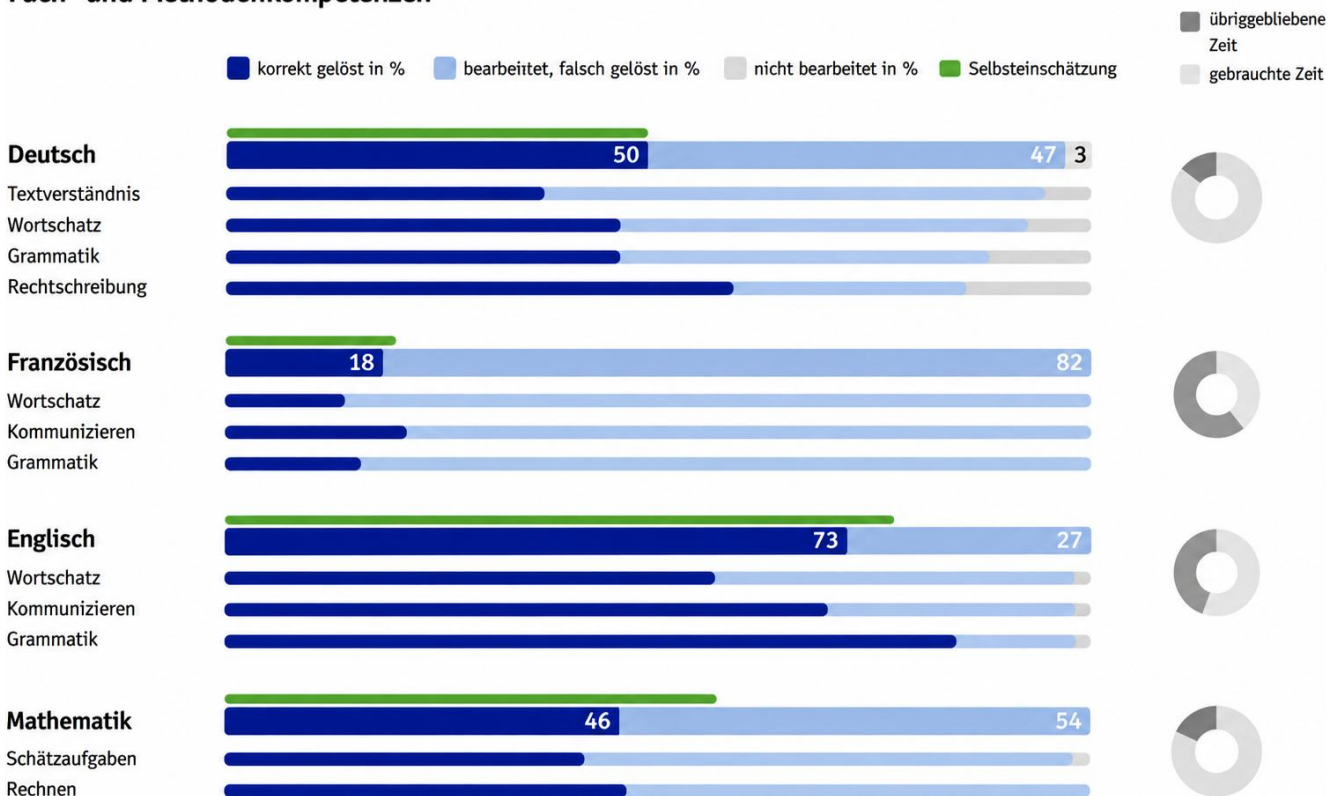


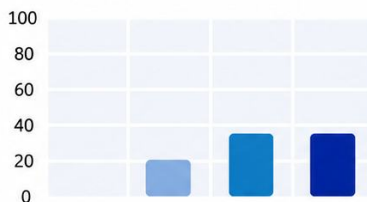
Abbildung 3 Rohwerte Fach- und Methodenkompetenzen

Rohwerte Selbst- und Sozialkompetenzen

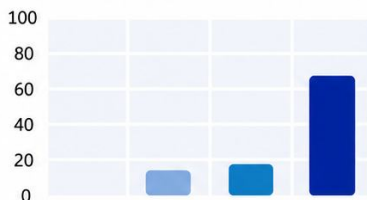
Auf der dritten Seite werden die reinen Ergebnisse (Rohwerte) der Selbst- und Sozialkompetenzen anhand von drei Alltagsszenarien dargestellt. Ein vertikaler Balken zeigt auf, wie oft sich die Person bei den Aufgaben für die, von Experten bewertete, beste, zweitbeste, drittbeste oder viertbeste Verhaltensweise entschieden hat. Ergänzt wird dies auf der rechten Seite durch horizontale Balken, die das persönliche Interesse und die Selbsteinschätzung der Person abbilden, wie gut sie solche Situationen in der Lehre meistern kann und möchte.

Selbst- und Sozialkompetenzen

Anteil an Antworten mit dem Wert



Beim **Kundenkontakt** geht es darum, die Anliegen von Kunden professionell entgegenzunehmen und zu bearbeiten.



Beim **Umgang mit Fehlern** geht es darum, angemessen mit Fehlern und Kritik umzugehen und Probleme zu lösen.

Selbsteinschätzung

Wie gut ist es dir gelungen, die Situation zu meistern?

Wie gut würde es dir gelingen, in der Lehre mit ähnlichen Situationen umzugehen?

Wie sehr möchtest du lernen, mit solchen Situationen umzugehen?

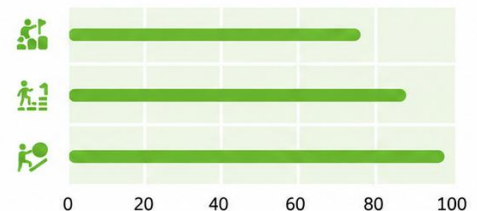
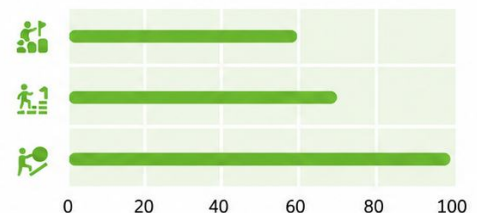


Abbildung 4 Selbst- und Sozialkompetenzen — Beispielhafte Darstellung der erzielten Rohwerte und der dazugehörigen Selbsteinschätzung eines Szenarios auf Seite 3 der Auswertung.

Arbeitsstil

Das Arbeitsstildiagramm auf Seite 4 der Auswertung stellt das Zusammenspiel aus **Arbeitsqualität und Arbeitstempo** in den verschiedenen Themengebieten grafisch dar. Alle Werte werden dabei im Vergleich zu einer repräsentativen Vergleichsgruppe berechnet. Die **senkrechte Achse** misst die **Arbeitsqualität** und gibt an, wie präzise gearbeitet wurde, also wie hoch der Anteil der richtig gelösten Aufgaben im Vergleich zur Referenzgruppe war. Die **horizontale Achse** veranschaulicht dagegen die **Arbeitsgeschwindigkeit**, indem sie den benötigten Zeitaufwand beziehungsweise den Anteil der verbliebenen Restzeit abbildet.

Zur besseren Orientierung dient ein **dunkel hinterlegter Bereich** in der Mitte des Diagramms, welcher das **durchschnittliche Leistungsprofil von Bewerbenden** für Berufe im Bereich Wirtschaft und Administration kennzeichnet. Die einzelnen Gebiete der Eignungsanalyse sind im Diagramm jeweils mit unterschiedlichen Symbolen markiert.

Arbeitsstil

-  Deutsch
-  Englisch
-  Mathematik
-  Logik
-  Vernetztes Denken
-  Digitale Kompetenzen

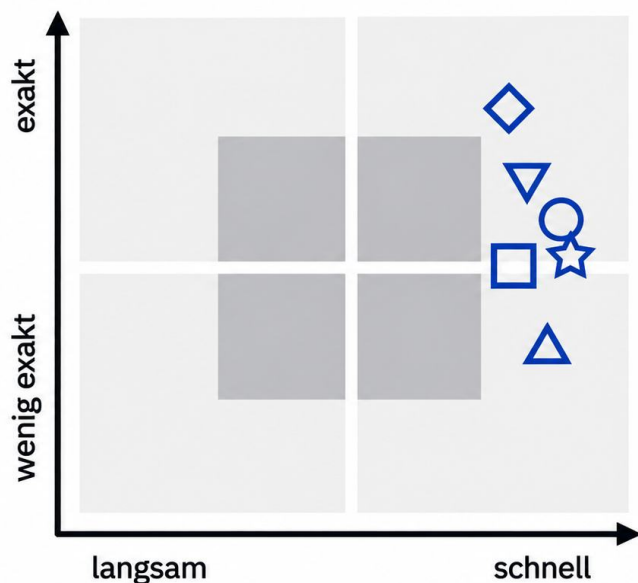


Abbildung 5 Arbeitsstildiagramm auf Seite 4 der Auswertung.

Beispiel: Logik wurde zwar schnell gelöst, aber dafür nicht exakt. Wiederum wurde Vernetztes Denken sehr exakt und sehr schnell gelöst.

Textschreiben

Als letztes Element beinhaltet die Auswertung die Aufgabe «Textschreiben», bei der die Kandidaten aus verschiedenen vorgegebenen Themen, wie beispielsweise «Was würdest du machen, wenn du ein Jahr lang Ferien hättest?», eine Aufgabe auswählen. Für die Erstellung ihres individuellen Textes steht ihnen eine gewisse Anzahl an Minuten zur Verfügung, wobei **weder Rechtschreibprogramme noch automatische Korrekturhilfen** erlaubt sind. Die dafür benötigte Bearbeitungszeit wird auf dem Zertifikat minutengenau ausgewiesen.

Dieser verfasste Text wird von gateway.one nicht bewertet und hat somit keinen Einfluss auf die Auswertungsergebnisse der vorangehenden Seiten. Er bietet den ausbildenden Betrieben jedoch die Möglichkeit, sich einen ersten eigenen Eindruck von den grammatikalischen, orthografischen und stilistischen Fähigkeiten der Bewerbenden zu verschaffen, wobei die Einbeziehung dieses Textes in den Auswahlprozess vollkommen im Ermessen des jeweiligen Betriebes liegt.

Textschreiben

Genutzte Zeit: 10:00 Minuten (von maximal 10:00 Minuten)

Der untenstehende Text beschreibt die Gedanken zu diesem Bild beziehungsweise dieser Fragestellung.

Was würdest du machen, wenn du ein Jahr lang Ferien hättest?

Wenn ich ein Jahr lang Ferien hätte, würde ich die ganze Welt bereisen und die verschiedenen Kulturen anderer Länder erkunden. Ich würde von Land zu Land reisen, mich dort für eine Weile niederlegen und möglichst viele neue Menschen kennenlernen. Ich würde auch einen Job suchen, um über die Runden zu kommen. Das ist sicher auch herausfordernd. So kann man aber einfach neue Leute treffen und ihre Sprache lernen.

Abbildung 6 Beispielhafte Aufgabe Textschreiben auf Seite 4 der Auswertung.

↳ Wiederholung des Multicheck

Wenn der erste Durchlauf des Multichecks nicht so ausgefallen ist, wie erhofft, kannst du deinen Multicheck wiederholen. Dies ist innerhalb der Testperiode **zweimal pro Berufsfeld** möglich.

Wichtiger Hinweis zur Testperiode

Der Multicheck findet in Testperioden statt, die jeweils **von Ende Mai bis Ende Mai**, also genau ein Jahr, gehen. In diesem Zeitrahmen kann der Test **nur maximal zweimal** durchgeführt werden. **Wird der Test das zweite Mal durchgeführt**, findet sich auf dem Zertifikat **der zweiten Prüfung ein Vermerk**. Die Angabe des Gesamtergebnisses aus der ersten Durchführung wird also auf dem Zertifikat der zweiten Durchführung vermerkt.

So vermeidest du die Anzeige des ersten Ergebnisses

Um das zu vermeiden, müssen **die Durchführungen in unterschiedlichen Testperioden** stattfinden und **mindestens drei Monate** auseinanderliegen. Beispielsweise absolvierst du den ersten Test im März 2027, was bedeutet, dass dieser in die Testperiode 2026/27 fällt. Diese Testperiode geht von Mai 2026 bis Mai 2027.

Du bist nicht zufrieden mit deinem Testergebnis und möchtest diesen gerne wiederholen, ohne dass man deine Punktzahl aus dem ersten Durchlauf auf dem Zertifikat wiederfindet? Ab Juli 2027 kannst du dies nun machen, da es in eine **neue Testperiode** fällt, Testperiode 2027/28, und mindestens **drei Monate** vergangen sind, seit du die erste Durchführung absolviert hast. Dein erstes Ergebnis findet sich so nicht mehr auf deinem neuen Zertifikat.

Wiederholung ohne Mindestwartezeit

Du kannst den Multicheck aber auch schon vorher wiederholen, dann wird die **Gesamtpunktzahl aus dem ersten Durchlauf** auf deinem neuen und somit zweiten Zertifikat **vermerkt**. Es besteht dabei **keine Mindestwartezeit**, bis du den Test wiederholen kannst.

Angebrochene Tests: Das gilt es zu beachten

Wichtig ist zudem, dass **abgebrochene Testungen als Durchführung** gelten. Wenn ein Test in einem Berufsfeld nicht abgeschlossen wird, wird dies auf dem Zertifikat einer zweiten Testdurchführung im gleichen Bereich vermerkt, sofern beide Tests innerhalb derselben Testperiode stattfinden oder der Abstand zwischen den Testterminen weniger als drei Monate beträgt.

Vorbereitung auf einen zweiten Durchgang

Eine Wiederholung des Tests kann eine Chance sein, dein Testergebnis um eine Vielzahl von Punkten zu steigern. Da du den Test bereits einmal durchgeführt und dein Ergebnis erhalten hast, kannst du genau analysieren, wo deine Stärken und Schwächen liegen. Alle Testbereiche, in denen du weniger als **60 Punkte** hattest, solltest du bei der nächsten Vorbereitung gründlicher üben. So kannst du deine Vorbereitung für den zweiten Durchgang gezielter gestalten und effektiv lernen.



↳ Häufig gestellte Fragen

Wann sollte ich beim Teststandort sein?

Wir empfehlen, **15–20 Minuten vor dem Prüfungsbeginn** vor Ort zu sein. Das gibt dir genug Zeit, in Ruhe zu erörtern, wo du schlussendlich die Prüfung schreiben wirst. Du bist neu an dem Ort, unterschätze das nicht. Zudem hast du so, falls irgendeine ÖV-Verbindung ausfällt oder Verspätung hat, immer noch genügend Zeit eingeplant und kannst auf alternative Verbindungen umsteigen. Du vermeidest Stress vor der Prüfung.

Was solltest du an die Multicheck-Prüfung mitnehmen?

Da der Multicheck via Computer stattfindet, **musst du nichts an die Prüfung mitnehmen**. Alle Hilfsmittel, die du brauchen könntest, werden dir zur Verfügung gestellt.

Wann sollte ich mit der Vorbereitung anfangen?

Das Motto “Je früher, desto besser” gilt auch hier. Sinnvoll ist es sicher, früh eine Prüfungssimulation durchzuführen, denn so kannst du genau erkennen, wo du noch mehr Übung brauchst. Je nach Ergebnis brauchst du noch mehr oder weniger Vorbereitung.

Bekomme ich frei von der Schule?

Für den Multicheck darf eine Dispensation bei der Lehrperson oder bei der Schulleitung eingefordert werden. Die Absenz sollte im Regelfall akzeptiert werden.

Was passiert, wenn ich krank bin?

Wenn du krank bist, dann kontaktiere die Hotline **(+41 31 336 66 00)** von GATEWAY Solutions AG. Du kannst so deine Prüfung **umbuchen**.

↳ Fächer

Mathematik

Schätzaufgaben

In den nachfolgenden Aufgaben sollst du die passende Lösung zur Rechnung finden, ohne alles genau auszurechnen. Tipp: Achte auf die Einerstellen.

1. $15 \cdot 15 = ?$

- ☐ 210
- ☐ 225
- ☐ 1230
- ☐ 243

2. $(7 : 2) \cdot (8 : 3) = ?$

- ☐ 9.33
- ☐ 10.5
- ☐ 11.5
- ☐ 8.67

3. $303 : 6 = ?$

- ☐ 120.5
- ☐ 160
- ☐ 50.5
- ☐ 50.1

4. $(9 : 4) \cdot (10 : 3) = ?$

- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 7.5
- ☐ 8.33

5. $2 \cdot 556 = ?$

- ☐ 1112
- ☐ 1114
- ☐ 950
- ☐ 1111

6. $9 \cdot 5 - 13 = ?$

- ☐ 33
- ☐ 40
- ☐ 32
- ☐ 42

7. $70^5 : 70^3 = ?$

- ☐ 490
- ☐ 4900
- ☐ 49
- ☐ 700

8. $(540 : 18) \cdot (960 : 40) = ?$

- ☐ 1220
- ☐ 1200
- ☐ 1154
- ☐ 1600

9. $22 \cdot 23 : 2 = ?$

- ☐ 184
- ☐ 253
- ☐ 506
- ☐ 243

10. $15 \cdot 3 : 5 = ?$

- ☐ 10
- ☐ 8
- ☐ 12
- ☐ 9

11. $3^5 = ?$

- ☐ 243
☐ 81
☐ 121
☐ 324

12. $196^{0.5} = ?$

- ☐ 14
☐ 18
☐ 15
☐ 12

Rechnen

Löse die folgenden Rechenaufgaben und schreibe die Lösung auf die Linie.

1. Ein Bäcker backt jeden Morgen frische Brötchen. Für eine Ladung Brötchen benötigt er 2 Stunden und 25 Minuten. Er fängt um 5:10 Uhr an zu backen. Wann ist die erste Ladung Brötchen fertig?

Lösung: _____

2. Setze für $c = 8$ und $d = 3$ ein und berechne das Resultat: $6(4c + 5d) - 7(3c - 2d) + 2(8c - 6d) =$

Lösung: _____

3. Für ein Grundstück zahlte man vor einem Jahr noch CHF 600'000. Nur ein Jahr später liegt der Preis für das gleiche Grundstück bei CHF 690'000. Um wieviel Prozent ist der Wert des Grundstücks angestiegen? Gib die Lösung auf ein Prozent gerundet an.

Lösung: _____

4. Ein Fitnessstudio bietet eine Jahresmitgliedschaft für CHF 500 an. Studenten bekommen 20% Rabatt. Berechne den Preis, den man als Student zahlen muss.

Lösung: _____

5. Setze für $x = 2$ und $y = 4$ ein und berechne das Resultat:

$$2(x + 3y) - 4(y - x) =$$

Lösung: _____

6. Du möchtest gerne eine neue Kamera kaufen. Diese kostet CHF 2'800. Du bekommst 15% Rabatt und musst zusätzlich 8% Mehrwertsteuer zahlen. Berechne den Endpreis, den du zahlen musst.

Lösung: _____

7. Im ersten Geschäft erhält man einen Sack Blumenerde für CHF 3,50. Im zweiten Geschäft liegt der Preis für einen Sack Blumenerde bei CHF 3,20. Im dritten Geschäft kostet die Blumenerde pro Sack CHF 3,75. Im vierten Geschäft bekommt man einen Sack Blumenerde für CHF 3,60. Was ist der Durchschnittspreis pro Sack Blumenerde?

Lösung: _____

8. Finde heraus, was man für x einsetzen kann:

$$5x - 7 = 3x + 9$$

Lösung: _____

9. Finde heraus, was man für x einsetzen kann:

$$\frac{9 - 7x}{4} = \frac{6 - 8x}{8}$$

Lösung: _____

10. Vereinfache den Term so weit wie möglich:

$$(-2d + e) - (5d + 4e) - 2d + 4e$$

Lösung: _____

Geometrie

Berechne die folgenden Geometrieaufgaben und gib die richtige Lösung an.

1. Welche der folgenden Aussagen über Dreiecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

- ☐ Ein Dreieck hat immer drei Innenwinkel, die zusammen 180 Grad ergeben.
- ☐ In einem gleichschenkligen Dreieck sind alle drei Seiten gleich lang.
- ☐ Ein rechtwinkliges Dreieck hat immer einen Winkel von 90 Grad.
- ☐ Ein Dreieck kann vier Ecken haben.

2. Welche der folgenden Aussagen über Dreiecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

- ☐ Ein gleichseitiges Dreieck hat zwei gleich lange Seiten.
- ☐ Ein Dreieck kann mehr als zwei rechte Winkel haben.
- ☐ Ein Dreieck kann nur dann symmetrisch sein, wenn es ein gleichseitiges Dreieck ist.
- ☐ In einem gleichseitigen Dreieck sind alle Höhen, Mediane und Winkelhalbierende identisch und schneiden sich im gleichen Punkt.

3. Welche der folgenden Aussagen über Dreiecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

- ☐ Ein Rechteck hat immer vier rechte Winkel.
- ☐ Ein Trapez hat mindestens zwei parallele Seiten.
- ☐ Ein Quadrat ist ein Viereck, bei dem alle Seiten unterschiedlich lang sind.
- ☐ Ein Rhombus hat vier gleich lange Seiten, aber keine parallelen Seiten.

4. Welche der folgenden Aussagen über Dreiecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

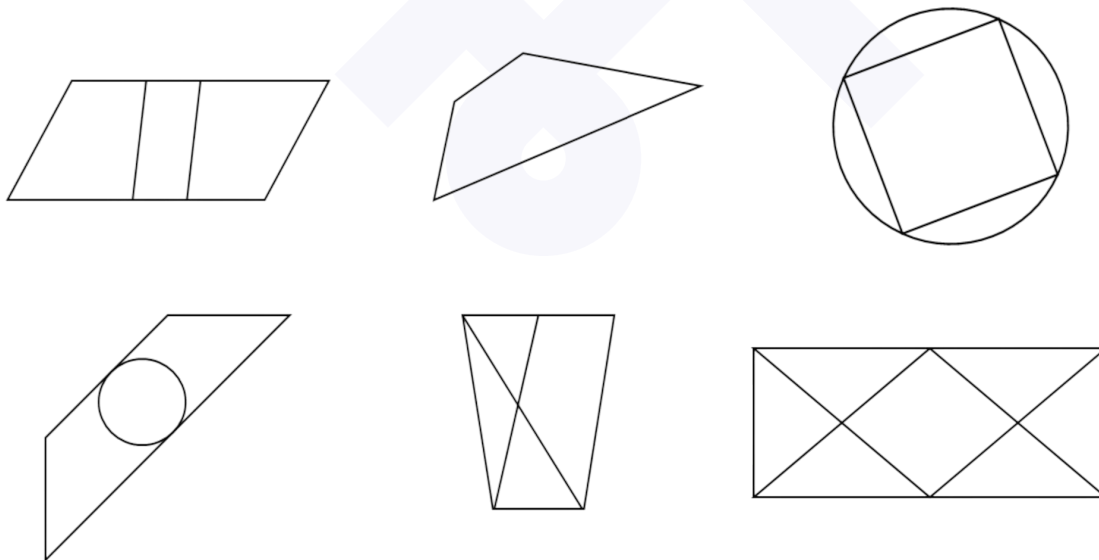
- ☐ Ein Drachenviereck hat zwei gleich lange Seiten, die einander nicht berühren.
- ☐ Ein Rhombus hat mindestens drei unterschiedlich grosse Winkel.
- ☐ Die Seiten b und d im Trapez sind immer gleich lang.
- ☐ Die Seiten a und c im Trapez sind immer parallel zueinander.

5. Wie viele dieser Vierecke besitzen mindestens eine Symmetrieachse?



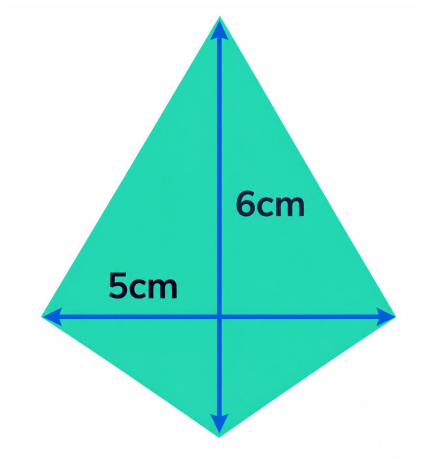
- ☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

6. Wie viele dieser Vierecke besitzen mindestens eine Symmetrieachse?



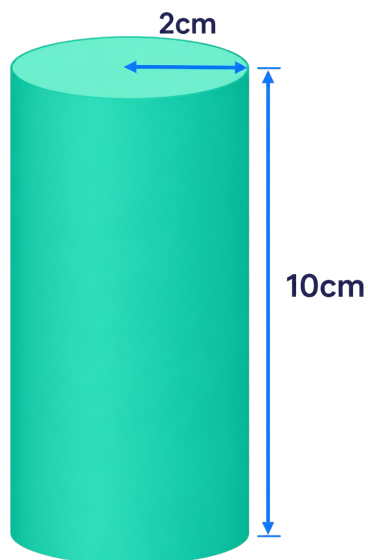
- ☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5

7. Berechne den Flächeninhalt dieser Figur.



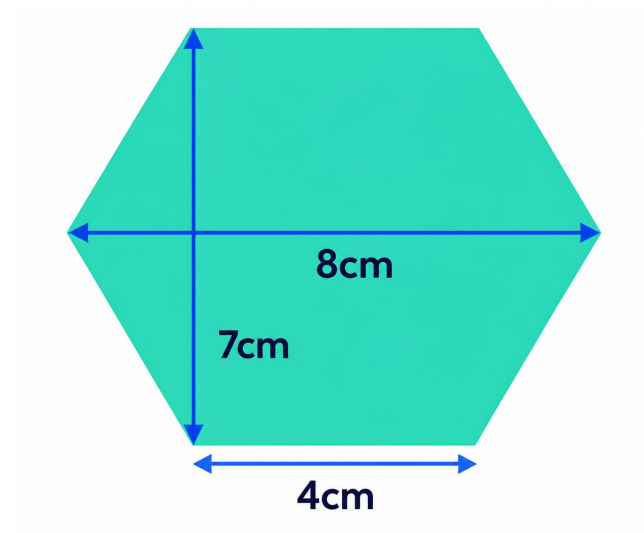
Lösung: _____

8. Berechne den Oberflächeninhalt dieser Figur. Runde auf zwei Dezimalstellen und verwende für $\pi = 3,14$.



Lösung: _____

9. Berechne den Flächeninhalt dieser Figur.



Lösung: _____

10. Berechne das Volumen dieser Figur. Runde auf zwei Dezimalstellen und verwende für $\pi = 3,14$.



Lösung: _____

Deutsch

Aufgaben zum Textverständnis

Lies den folgenden Text und überprüfe anschliessend die 10 Richtig/Falsch-Aussagen.

Text: Das Café Limmatglanz in der Zürcher Altstadt

Das „Café Limmatglanz“ liegt direkt am Ufer der Limmat im Herzen der Zürcher Altstadt und wurde im Jahr 2018 von der Gastronomin Elena Rossi eröffnet. Das Café ist besonders für seinen frisch gerösteten Spezialitätenkaffee und hausgemachte Franzbrötchen bekannt. Während ein einfacher Espresso 4.50 Schweizer Franken kostet, liegt der Preis für den beliebten „Limmat-Cappuccino“ bei 6.20 Franken. Laut einer Gästebefragung vom Sommer 2023 kommen etwa 65 % der Stammgäste aus der direkten Nachbarschaft, während 35% Touristen sind.

Das Café setzt stark auf Nachhaltigkeit: Seit 2021 stammt die genutzte Milch zu 100% von Bio-Bauernhöfen aus dem Kanton Zürich. Zudem bietet das Café ein Bonusprogramm an: Nach 10 gekauften Heissgetränken erhalten Gäste ein Getränk gratis. Im Jahr 2022 verzeichnete das Café insgesamt 85'000 Besucher, was einer Steigerung von 12 % gegenüber dem Vorjahr entspricht. Das Café hat täglich von 07:00 bis 19:00 Uhr geöffnet. Im Untergeschoss befindet sich zudem eine kleine Bibliothek mit über 500 Büchern, die Gäste vor Ort frei lesen können.

Aussage	Richtig	Falsch
Das Café Limmatglanz wurde im Jahr 2018 eröffnet.		
Ein einfacher Espresso kostet im Café 6.20 Schweizer Franken.		
Der Grossteil der Stammgäste (65 %) sind internationale Touristen.		
Das Café liegt direkt am Ufer der Limmat.		
Die Milch für die Kaffeegetränke stammt seit 2021 zu 100 % von Bio-Bauernhöfen aus dem Kanton Zürich.		

Aussage	Richtig	Falsch
Das Café hat sonntags geschlossen.		
Beim Bonusprogramm gibt es das 10. Heissgetränk gratis.		
Im Jahr 2022 besuchten 85'000 Gäste das Café.		
Im Obergeschoss des Cafés befindet sich eine Bibliothek mit über 500 Büchern.		
Die Besucherzahl stieg im Jahr 2022 um 12 % im Vergleich zum Vorjahr.		

Aufgaben zur Grammatik

- Entscheide zuerst, ob der Satz korrekt ist. Wenn ja, lass das Feld leer. (___)
- Wenn etwas fehlt, musst du das richtige Wort hinzufügen. z. B. (vieles/vieler/vielem)
- Passe das Verb jeweils an die Lücke an, wenn nur ein Infinitiv in der Klammer steht, z. B. (singen).

1. Wir fahren morgen mit _____ (___/dem/das/den) Zug nach Zürich.
2. Kannst du _____ (___/mir/mich/dir) bitte den Fahrplan zeigen?
3. Dort _____ (ankommen), gingen wir zuerst am Zürichsee spazieren.
4. Ich ziehe _____ (___/mir/mich/dich) eine warme Jacke an, weil es windig ist.
5. In der Stadt gibt es _____ (___/viele/vieles/vieler) schöne Geschäfte.
6. Meine Schwester kauft _____ (___/sich/mich/dir) ein leckeres Eis.
7. Wir treffen _____ (___/uns/sich/ihr) um 15 Uhr an der Promenade.
8. Das Fest macht allen grossen _____ (___/Freude/Spass/Lust).

9. Am Abend _____ (ansehen) wir ein wunderschönes Feuerwerk _____.
10. Nach dem langen Tag fahren alle müde nach _____ (___/Hause/Haus/Heim).
11. Morgen früh _____ (aufstehen) wir schon um 7 Uhr _____.
12. Ich ziehe _____ (___/mir/mich/dich) meine besten Wanderschuhe an.
13. Wir nehmen die S-Bahn direkt _____ (___/nach/zum/auf) den Uetliberg.
14. Die Aussicht über die ganze Stadt ist _____ (___/schöner/schönsten) atemberaubend.
15. Auf dem Gipfel treffen wir _____ (___/uns/sich/euch) mit unseren Freunden.
16. Hast du _____ (___/du/dich/mir) auch ein Brot für unterwegs eingepackt?
17. Wir machen _____ (___/eine/einen/eines) kurze Pause auf der Aussichtsplattform.
18. Dort oben _____ (geniessen) man die frische Luft und die Natur.
19. Nach dem Ausflug gehen wir alle zusammen _____ (___/in/nach/zu) ein gemütliches Restaurant.
20. Dieser Tag _____ uns sicher noch lange in Erinnerung _____ (bleiben).

Aufgaben zur Rechtschreibung

- Wenn der Satz keinen Fehler hat, lasse das Feld leer.
- Wenn du einen Fehler findest (z. B. Gross-/Kleinschreibung, Rechtschreibung oder ein falsches Wort), schreibe das korrigierte Wort in die Lücke.

1. Meine Mutter kocht heute ein leckeres Abendessen.

Korrektur: _____

2. Hast du den schlüssel für die Wohnung gesehen?

Korrektur: _____

3. Wir gehen heute Nachmittag im See schwimmen.

Korrektur: _____

4. Am diensttag haben wir einen wichtigen Test in der Schule.

Korrektur: _____

5. Mein bester Freund wohnt gleich um die ecke.

Korrektur: _____

6. Er hat ein sehr schönes Bild gemallt.

Korrektur: _____

7. Die Schultasche ist sehr schwer.

Korrektur: _____

8. Wir treffen uns um drei Uhr vor dem Bahnhof.

Korrektur: _____

9. Im winter liegt auf den Bergen oft viel Schnee.

Korrektur: _____

10. Meine Oma hat mir ein tolles geschenk gekauft.

Korrektur: _____

11. Er läuft schnell zur Bushaltestelle, um den Bus nicht zu verpassen.

Korrektur: _____

12. Kannst du mir bitte das Salz reichen?

Korrektur: _____

13. Die Katze schläft gemütlich auf dem Sofa.

Korrektur: _____

14. Wir haben gestern einen sehr lustigen Film geschaut.

Korrektur: _____

15. In der Pause spielen alle Schüler auf dem Pausenplatz.

Korrektur: _____

16. Zum Frühstück esse ich am liebsten frisches Brot.

Korrektur: _____

17. Sie hat den ganzen Tag fleißig gelernt.

Korrektur: _____

18. Mein Vater liest jeden Morgen die Zeitung.

Korrektur: _____

19. Das Konzert gestern Abend war wirklich fantastisch.

Korrektur: _____

Aufgaben zum Wortschatz

In der folgenden Aufgabe musst du jeweils das Wort aus der Liste auswählen, welches am besten zur Beschreibung passt.

1. **Geduld** bedeutet das Gleiche wie:

- ☐ Ausdauer
- ☐ Eile
- ☐ Hektik
- ☐ Vorsicht
- ☐ Mut

2. **Mutig** ist das Gegenteil von:

- ☐ stark
- ☐ ängstlich
- ☐ klug
- ☐ ehrlich
- ☐ freundlich

3. Ein **Konflikt** ist am ehesten ein:

- ☐ Gespräch
- ☐ Geschenk
- ☐ Streit
- ☐ Vertrag
- ☐ Kompromiss

4. Das Wort **gigantisch** bedeutet am ehesten:

- ☐ winzig
- ☐ riesig
- ☐ gefährlich
- ☐ bunt
- ☐ schlau

5. **Toleranz** bedeutet das Gleiche wie:

- ☐ Ablehnung
- ☐ Duldung
- ☐ Strenge
- ☐ Neugier
- ☐ Gehorsam

6. Wer **skeptisch** ist, reagiert meistens:

- ☐ begeistert
- ☐ zweifelnd
- ☐ traurig
- ☐ voreilig
- ☐ wütend

7. **Unerlässlich** bedeutet das Gleiche wie:

- ☐ unbedeutend
- ☐ selten
- ☐ notwendig
- ☐ freiwillig
- ☐ unnötig

8. Ein **Rätsel** möchte man am liebsten:

- ☐ vergessen
- ☐ lösen
- ☐ verstecken
- ☐ wiederholen
- ☐ zeichnen

9. **Präzise** bedeutet am ehesten:

- ☐ genau
- ☐ schnell
- ☐ ungefähr
- ☐ kompliziert
- ☐ selten

10. Wer **grosszügig** ist, zeichnet sich aus durch:

- ☐ Geiz
- ☐ Hilfsbereitschaft
- ☐ Freigebigkeit
- ☐ Sparsamkeit
- ☐ Vorliebe für Grösse

11. **Konsequent** zu handeln bedeutet, eine Linie:

- ☐ abzubrechen
- ☐ beizubehalten
- ☐ zu zeichnen
- ☐ zu verändern
- ☐ zu ignorieren

12. Ein **Hindernis** ist etwas, das einen:

- ☐ unterstützt
- ☐ bremst
- ☐ erfreut
- ☐ belohnt
- ☐ begleitet

13. **Suboptimal** beschreibt einen Zustand, der:

- ☐ perfekt ist
- ☐ nicht ideal ist
- ☐ unmoralisch ist
- ☐ extrem gefährlich ist
- ☐ unsichtbar ist

14. **Dankbarkeit** empfindet man nach einer erhaltenen:

- ☐ Strafe
- ☐ Hilfe
- ☐ Forderung
- ☐ Drohung
- ☐ Absage

Aufgaben zu Formulieren

Wähle bei jeder Aufgabe diejenige Ergänzung aus, mit der der Satz grammatikalisch und inhaltlich am meisten Sinn ergibt.

1. _____ des schlechten Wetters gingen die Kinder im Wald spazieren.

- ☐ Wegen
- ☐ Trotz
- ☐ Dank
- ☐ Anstelle

2. _____ seiner jahrelangen Erfahrung bestand er die schwere Prüfung ohne Probleme.

- ☐ Trotz
- ☐ Wegen
- ☐ Dank
- ☐ Anstatt

3. _____ des lauten Lärms auf der Strasse konnte sie beruhigt einschlafen.

- ☐ Ungeachtet
- ☐ Wegen
- ☐ Aufgrund
- ☐ Anlässlich

4. _____ des plötzlichen Regenschauers suchten die Spaziergänger Schutz unter dem Dach.

- ☐ Trotz
- ☐ Wegen
- ☐ Anstatt
- ☐ Dank

5. _____ des Zugausfalls kam er pünktlich zum wichtigen Bewerbungsgespräch.

- ☐ Aufgrund
- ☐ Wegen
- ☐ Trotz
- ☐ Anstelle

6. _____ des roten Lichts an der Ampel blieb der Autofahrer sofort stehen.

- ☐ Trotz
- ☐ Wegen
- ☐ Anstatt
- ☐ Ungeachtet

7. _____ der intensiven Vorbereitung verlor die Mannschaft das Finalspiel knapp.

- ☐ Dank
- ☐ Trotz
- ☐ Wegen
- ☐ Aufgrund

8. _____ der fachkundigen Hilfe des Mechanikers konnte das Auto schnell repariert werden.

- ☐ Dank
- ☐ Trotz
- ☐ Statt
- ☐ Wegen

9. _____ einer frischen Tasse Kaffee trank er am Morgen lieber einen Kräutertee.

- ☐ Trotz
- ☐ Wegen
- ☐ Anstatt
- ☐ Dank

10. _____ des bevorstehenden Jubiläums organisierte das Team eine grosse Feier.

- ☐ Trotz
- ☐ Anlässlich
- ☐ Anstatt
- ☐ Ungeachtet

Englisch

Aufgaben zu Wortschatz

Wähle das Wort, das NICHT die gleiche Bedeutung wie das gegebene Wort hat.

1. **big / large** is NOT the same as:

- ☐ huge
- ☐ massive
- ☐ tiny
- ☐ giant
- ☐ immense

2. **to begin** is NOT the same as:

- ☐ to start
- ☐ to finish
- ☐ to launch
- ☐ to initiate
- ☐ to commence

3. **smart** is NOT the same as:

- ☐ intelligent
- ☐ clever
- ☐ foolish
- ☐ bright
- ☐ sharp

4. **to talk** is NOT the same as:

- ☐ to speak
- ☐ to chat
- ☐ to converse
- ☐ to whisper
- ☐ to listen

5. **fast** is NOT the same as:

- ☐ quick
- ☐ rapid
- ☐ sluggish
- ☐ swift
- ☐ speedy

6. **to assist** is NOT the same as:

- ☐ to help
- ☐ to aid
- ☐ to support
- ☐ to hinder
- ☐ to back

7. **brave** is NOT the same as:

- ☐ cowardly
- ☐ fearless
- ☐ courageous
- ☐ bold
- ☐ daring

8. **to select** is NOT the same as:

- ☐ to choose
- ☐ to pick
- ☐ to opt
- ☐ to discard
- ☐ to elect

9. **furious** is NOT the same as:

- ☐ angry
- ☐ enraged
- ☐ calm
- ☐ mad
- ☐ irate

10. **to create** is NOT the same as:

- ☐ to make
- ☐ to produce
- ☐ to build
- ☐ to destroy
- ☐ to construct

Aufgaben zu Kommunizieren

Wähle bei den folgenden Dialogen jeweils die am besten passende Aussage aus.

1. Dialogue with a Friend (Casual)

Friend: Hey! Long time no see, how have you been?

- ☐ Good morning, sir. I am operating at peak efficiency.
- ☐ Hey! I've been great, thanks! How about you?
- ☐ Why are you talking to me?
- ☐ Farewell, my friend.

2. Asking for Help (Polite/Formal)

Student: Excuse me, Dr. Miller, do you have a minute to answer a quick question about the exam?

- ☐ No, go away.
- ☐ Sure! Come in and take a seat. What can I help you with?
- ☐ What is your problem?
- ☐ I am very busy, bye!

3. In a Restaurant (Customer to Waiter)

Waiter: Are you ready to order, or do you need a few more minutes?

- ☐ We are ready! I'll have the grilled salmon, please.
- ☐ Yes, give me food now.
- ☐ Why are you asking me this?
- ☐ Good morning, professor!

4. Meeting Someone for the First Time (Formal)

Colleague: Hello, my name is Sarah Vance from the marketing department.

- ☐ It's a pleasure to meet you, Ms. Vance. I'm Alex.
- ☐ Whatever.
- ☐ What's up, homie?
- ☐ See you later!

5. Apologizing for Being Late (Formal)

Student: I'm so sorry for being late to class, Prof. Aebi. The train was delayed.

- ☐ Don't worry about it, just take a seat.
- ☐ You are terrible.
- ☐ Why did you take the train?
- ☐ Hello, good morning!

Aufgaben zu Grammatik

Entscheide zuerst, ob der Satz korrekt ist. Wenn ja, lass das Feld leer. Wenn etwas fehlt, musst du das richtige Wort hinzufügen. Auch wenn bereits etwas in der Lücke steht, kann es sein, dass du ein Wort hinzufügen musst. Es fehlt maximal ein Wort in jedem Satz.

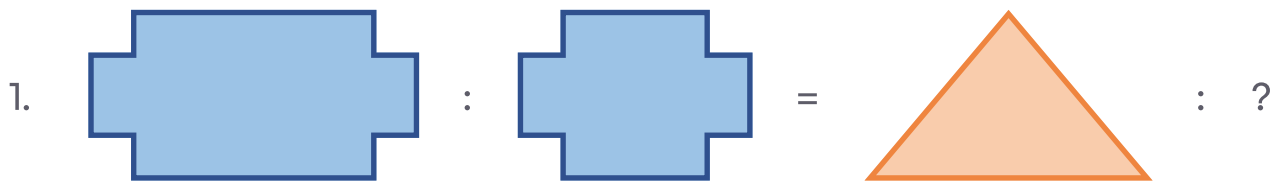
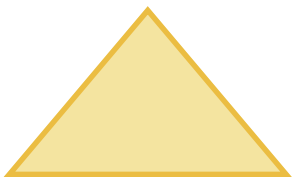
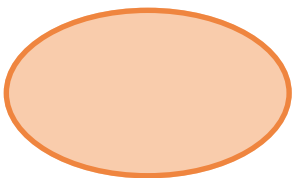
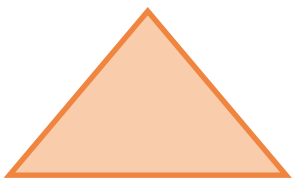
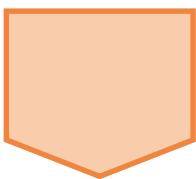
1. They lost _____ passports at the airport.
2. I gave the key to _____ yesterday morning.
3. This umbrella belongs to _____, not to me.
4. _____ pencil is this on the floor?
5. We enjoyed _____ very much at the party.
6. She is older _____ her brother.
7. He washes _____ hands before dinner.
8. The cat cleaned _____ after eating.

9. Are these shoes _____ or hers?
10. Tom and _____ went to the museum together.
11. Sarah bought a present for _____ best friend.
12. The children washed _____ hands before lunch.
13. Is that jacket _____ or does it belong to Marco?
14. _____ phone is ringing on the table?
15. He didn't tell _____ about the changes to the schedule.
16. The house lost _____ roof during the heavy storm.
17. They always help _____ each other when there is a problem.
18. She looked at _____ in the mirror before leaving.
19. This laptop is _____, I bought it with my own money.

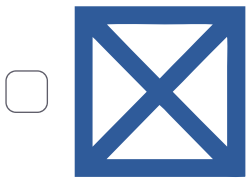
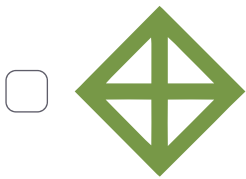
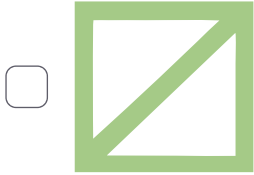
Logisches Denken

Aufgaben zu logischem Denken

Die folgenden Aufgaben enthalten jeweils zwei Bilderpaare, wobei du das zweite noch vervollständigen musst. Die Bilder im Paar links vom Gleichheitszeichen stehen in einer logischen Beziehung zueinander. Wähle nun aus den möglichen Lösungen das Bild aus, das in derselben Beziehung zum dritten Bild steht, wie die ersten beiden Bilder zueinander.

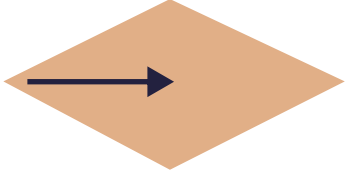
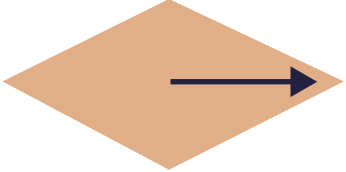
☐☐☐☐

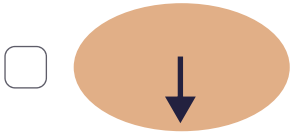
2.  :  =  : ?



3.  :  =  : ?

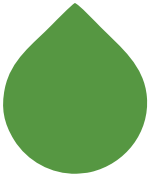


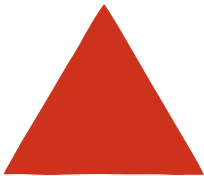
4.  :  =  : ?



5.  GHI :  KLM =  DEF : ?

☐ HIJ☐ HIJ☐ EFG☐ EFG

6.  :  =  : ?

☐☐☐☐

↳ Häufige Fehler & Tipps

Damit du zu Hause effizient für den Multicheck lernen kannst, haben wir dir einige erprobte Tipps zusammengestellt:

- **Plane feste Lernzeiten ein:** Regelmässigkeit ist das A und O. Lege feste Zeitfenster pro Woche fest, zum Beispiel dreimal 30 Minuten, und halte dich so gut wie möglich daran. So entsteht eine Routine, ohne dass sie dich überfordert.
- **Arbeite in kleinen Einheiten:** Dein Gehirn kann sich mehr merken, wenn du in kurzen, klaren Lernblöcken übst. 25—30 Minuten konzentriertes Arbeiten, danach eine kurze Pause. Das bringt mehr als stundenlanges Durchpoweren.
- **Wechsle Theorie und Übung ab:** Lies nicht nur die Theorie, sondern teste sie auch gleich mit passenden Aufgaben. Das sorgt für ein tieferes Verständnis und hilft dir, das Gelernte wirklich anzuwenden.
- **Nutze verschiedene Lernorte:** Du kannst auch unterwegs lernen. Z. B. im Zug, im Café oder in der Bibliothek. Ein Ortswechsel kann helfen, konzentriert zu bleiben.
- **Belohne dich:** Kleine Belohnungen motivieren. Nach einem intensiven Lernblock kannst du dir z. B. eine Pause mit deiner Lieblingsmusik oder einem Snack gönnen.
- **Wiederhole regelmässig:** Gerade beim Multicheck ist Wiederholung wichtig. Plane pro Woche auch einen Rückblick ein: Was hast du gelernt? Was möchtest du festigen?
- **Lerne mit einer Demoversion oder Prüfungssimulation!**

↳ Kurze Checkliste zur Vorbereitung

Phase 1: Planung & Anmeldung (4—8 Wochen vor dem Test)

- **Wunschberuf & Anforderungen prüfen:** Inserat der Lehrstelle checken oder beim Lehrbetrieb nachfragen, ob ein Multicheck verlangt wird und welches Berufsprofil gefordert ist.
- **Richtigen Multicheck wählen:** Den passenden Fachbereich auswählen (z. B. Wirtschaft & Administration, Technisch, ICT, Gesundheit & Soziales, Detailhandel & Service).
- **Testort & Datum festlegen:** Auf gateway.one anmelden, Prüfungsort (Testcenter) wählen und Gebühren bezahlen.
- **Termine im Kalender eintragen:** Prüfungsdatum, Uhrzeit und Adresse sofort fest in den Kalender eintragen.

Phase 2: Gezielte Vorbereitung (3—6 Wochen vor dem Test)

- **Standortbestimmung machen:** Eine Gratis-Demo oder Übungstests (z. B. bei studypeak oder gateway.one) absolvieren, um eigene Stärken und Schwächen zu erkennen.
- **Realistischen Lernplan erstellen:** Regelmässige, kurze Lerneinheiten einplanen (z. B. 20—30 Minuten täglich statt stundenlanges Lernen am Stück).
- **Grundlagen auffrischen:**
 - **Mathematik:** Kopfrechnen, Dreisatz, Prozentrechnen, Einheiten umrechnen.
 - **Deutsch:** Grammatik, Rechtschreibung, Wortschatz, Textverständnis.
 - **Fremdsprachen (falls gefordert):** Grundwortschatz & Leseverstehen in Französisch/Englisch trainieren.
- **Logik & Konzentration üben:** Muster ergänzen, Zahlenreihen fortsetzen, Merkfähigkeit und räumliches Vorstellungsvermögen trainieren.
- **Typische Fehler vermeiden:** Nicht zu spät mit dem Lernen anfangen und das Auswendiglernen vermeiden. Stattdessen Verständnis und Tempo schulen.

Phase 3: Die heiße Phase (1 Woche vor dem Test)

- **Echtzeit-Testsimulation machen:** Mindestens einen kompletten Test unter realen Bedingungen (mit Zeitmessung, ohne Hilfsmittel und ohne Ablenkung) durchspielen.
- **Strategie festlegen:**
 - Einfache Aufgaben zuerst lösen.
 - Bei schwierigen Aufgaben nicht hängen bleiben (Zeitmanagement im Auge behalten).
- **Textschreiben üben:** 15 Minuten lang ohne Rechtschreibprüfung/ Autokorrektur einen strukturierten Text schreiben.
- **Anreise planen:** ÖV-Verbindungen prüfen und genügend Pufferzeit (ca. 15—20 Minuten Reserve) für allfällige Verspätungen einberechnen.

Phase 4: Am Vortag & Testtag

Vortag - Unterlagen & Ausrüstung packen:

- Zugelassener Ausweis (Pass, ID)
- Bestätigung der Anmeldung / Einladung
- Wasserflasche und ein kleiner Snack für die Pause

Vortag - Erholung: Kein intensives Lernen mehr am Abend. Ausreichend schlafen und ausgeruht sein.

Testtag - Vor dem Test:

- Ausgiebig und leicht frühstücken.
- 15—20 Minuten vor Prüfungsbeginn am Testcenter eintreffen.

Testtag - Während des Tests:

- Anweisungen der Testleitung genau lesen.
- Aufgaben ruhig, konzentriert und präzise bearbeiten.
- Auf hohe Qualität achten (nicht nur durchhetzen, da Arbeitsqualität ausgewertet wird).

Phase 5: Nach dem Multicheck

- **Ergebnisse abrufen:** Nach 2 bis 3 Arbeitstagen das Zertifikat/ das Profilblatt auf gateway.one herunterladen.
- **Ergebnisse analysieren:** Noten, Arbeitsstil-Diagramm und das unkorrigierte Textschreiben überprüfen.
- **Entscheidung treffen:**
 - Gut abgeschnitten? Das Resultat direkt den Bewerbungsunterlagen beilegen.
 - Nicht zufriedenstellend? Prüfen, ob eine Wiederholung (Zweitdurchgang) Sinn macht und wo gezielt nachgebessert werden muss.
- **Bewerbung versenden:** Multicheck-Zertifikat zusammen mit Lebenslauf, Zeugnissen und Motivationsschreiben an die Lehrbetriebe schicken.



↳ Lösungen

Mathematik

Lösungen zu Schätzaufgaben

In den nachfolgenden Aufgaben sollst du die passende Lösung zur Rechnung finden, ohne alles genau auszurechnen. Tipp: Achte auf die Einerstellen.

1. $15 \cdot 15 = ?$

☐ 210

☒ 225

☐ 1230

☐ 243

2. $(7 : 2) \cdot (8 : 3) = ?$

☒ 9.33

☐ 10.5

☐ 11.5

☐ 8.67

3. $303 : 6 = ?$

☐ 120.5

☐ 160

☒ 50.5

☐ 50.1

4. $(9 : 4) \cdot (10 : 3) = ?$

☐ 6

☐ 7

☒ 7.5

☐ 8.33

5. $2 \cdot 556 = ?$

☒ 1112

☐ 1114

☐ 950

☐ 1111

6. $9 \cdot 5 - 13 = ?$

☐ 33

☐ 40

☒ 32

☐ 42

7. $70^5 : 70^3 = ?$

☐ 490

☒ 4900

☐ 49

☐ 700

8. $(540 : 18) \cdot (960 : 40) = ?$

☒ 1220

☐ 1200

☐ 1154

☐ 1600

9. $22 \cdot 23 : 2 = ?$

☐ 184

☒ 253

☐ 506

☐ 243

10. $15 \cdot 3 : 5 = ?$

☐ 10

☐ 8

☐ 12

☒ 9

11. $3^5 = ?$

✓ **243**

✗ 81

✗ 121

✗ 324

12. $196^{0.5} = ?$

✓ **14**

✗ 18

✗ 15

✗ 12

Lösungen zu Rechnen

Löse die folgenden Rechenaufgaben und schreibe die Lösung auf die Linie.

1. Ein Bäcker backt jeden Morgen frische Brötchen. Für eine Ladung Brötchen benötigt er 2 Stunden und 25 Minuten. Er fängt um 5:10 Uhr an zu backen. Wann ist die erste Ladung Brötchen fertig?

Lösung: 7:35

2. Setze für $c = 8$ und $d = 3$ ein und berechne das Resultat:
 $6(4c + 5d) - 7(3c - 2d) + 2(8c - 6d) =$

Lösung: 248

3. Für ein Grundstück zahlte man vor einem Jahr noch CHF 600'000. Nur ein Jahr später liegt der Preis für das gleiche Grundstück bei CHF 690'000. Um wieviel Prozent ist der Wert des Grundstücks angestiegen? Gib die Lösung auf ein Prozent gerundet an.

Lösung: Um 15 %

4. Ein Fitnessstudio bietet eine Jahresmitgliedschaft für CHF 500 an. Studenten bekommen 20% Rabatt. Berechne den Preis, den man als Student zahlen muss.

Lösung: 400 CHF

5. Setze für $x = 2$ und $y = 4$ ein und berechne das Resultat:
 $2(x + 3y) - 4(y - x) =$

Lösung: 20

6. Du möchtest gerne eine neue Kamera kaufen. Diese kostet CHF 2'800. Du bekommst 15% Rabatt und musst zusätzlich 8% Mehrwertsteuer zahlen. Berechne den Endpreis, den du zahlen musst.

Lösung: 2570.4 CHF

7. Im ersten Geschäft erhält man einen Sack Blumenerde für CHF 3,50. Im zweiten Geschäft liegt der Preis für einen Sack Blumenerde bei CHF 3,20. Im dritten Geschäft kostet die Blumenerde pro Sack CHF 3,75. Im vierten Geschäft bekommt man einen Sack Blumenerde für CHF 3,60. Was ist der Durchschnittspreis pro Sack Blumenerde?

Lösung: 3.5125 CHF

8. Finde heraus, was man für x einsetzen kann:

Lösung:

9. Finde heraus, was man für x einsetzen kann:

Lösung:

10. Vereinfache den Term so weit wie möglich:

Lösung:

Lösungen zu Geometrie

Berechne die folgenden Geometrieaufgaben und gib die richtige Lösung an.

1. Welche der folgenden Aussagen über Dreiecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

- ☒ Ein Dreieck hat immer drei Innenwinkel, die zusammen 180 Grad ergeben.
- ☐ In einem gleichschenkligen Dreieck sind alle drei Seiten gleich lang.
- ☒ Ein rechtwinkliges Dreieck hat immer einen Winkel von 90 Grad.
- ☐ Ein Dreieck kann vier Ecken haben.

2. Welche der folgenden Aussagen über Dreiecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

- ☒ **Ein gleichseitiges Dreieck hat zwei gleich lange Seiten.**
- ☐ Ein Dreieck kann mehr als zwei rechte Winkel haben.
- ☐ Ein Dreieck kann nur dann symmetrisch sein, wenn es ein gleichseitiges Dreieck ist.
- ☒ **In einem gleichseitigen Dreieck sind alle Höhen, Mediane und Winkelhalbierende identisch und schneiden sich im gleichen Punkt.**

3. Welche der folgenden Aussagen über Vierecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

- ☒ **Ein Rechteck hat immer vier rechte Winkel.**
- ☒ **Ein Trapez hat mindestens zwei parallele Seiten.**
- ☐ Ein Quadrat ist ein Viereck, bei dem alle Seiten unterschiedlich lang sind.
- ☐ Ein Rhombus hat vier gleich lange Seiten, aber keine parallelen Seiten.

4. Welche der folgenden Aussagen über Vierecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.

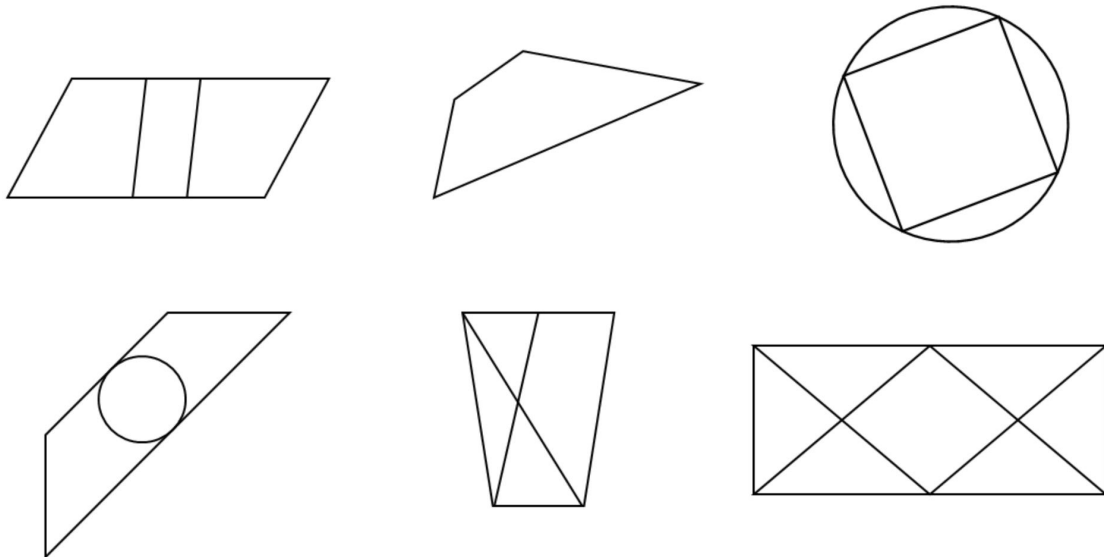
- ☐ Ein Drachenviereck hat zwei gleich lange Seiten, die einander nicht berühren.
- ☐ Ein Rhombus hat mindestens drei unterschiedlich grosse Winkel.
- ☐ Die Seiten b und d im Trapez sind immer gleich lang.
- ☒ **Die Seiten a und c im Trapez sind immer parallel zueinander.**

5. Welche der folgenden Aussagen über Vierecke stimmen? Es können mehrere Aussagen richtig sein.



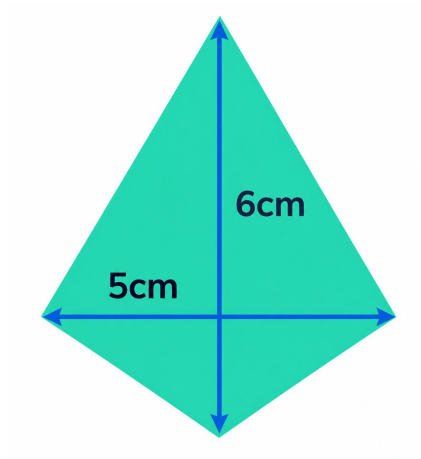
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☒ 4
- ☐ 5

6. Wie viele dieser Vierecke besitzen mindestens eine Symmetrieachse?



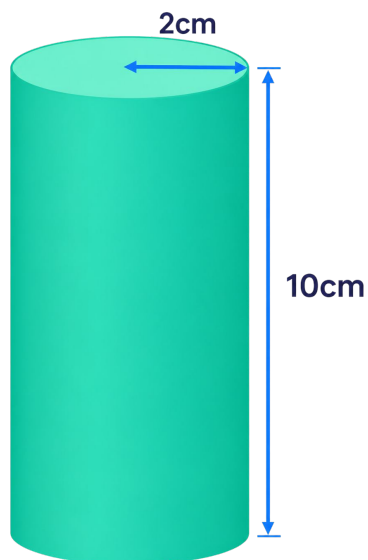
- ☐ 2
- ☒ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

7. Berechne den Flächeninhalt dieser Figur.



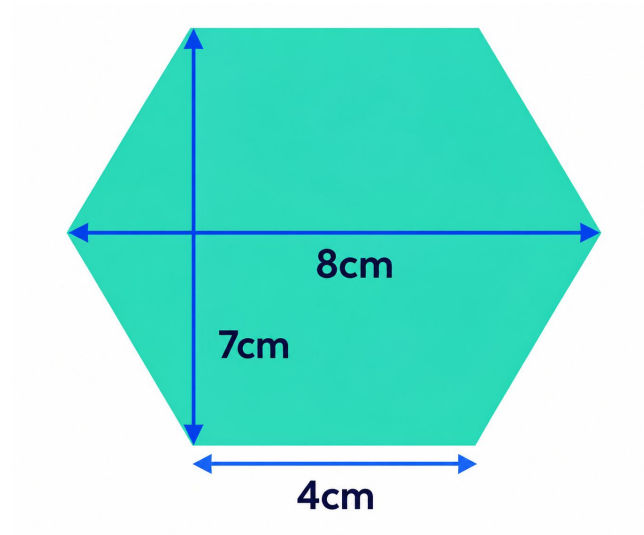
Lösung: 15 cm²

8. Berechne den Oberflächeninhalt dieser Figur. Runde auf zwei Dezimalstellen und verwende für $\pi = 3,14$.



Lösung: 125.66

9. Berechne den Flächeninhalt dieser Figur.



Lösung: 42 cm²

10. Berechne das Volumen dieser Figur. Runde auf zwei Dezimalstellen und verwende für $\pi = 3,14$.



Lösung: 523.60

Deutsch

Lösungen zum Textverständnis

Lies den folgenden Text und überprüfe anschliessend die 10 Richtig/Falsch-Aussagen.

Text: Das Café Limmatglanz in der Zürcher Altstadt

Das „Café Limmatglanz“ liegt direkt am Ufer der Limmat im Herzen der Zürcher Altstadt und wurde im Jahr 2018 von der Gastronomin Elena Rossi eröffnet. Das Café ist besonders für seinen frisch gerösteten Spezialitätenkaffee und hausgemachte Franzbrötchen bekannt. Während ein einfacher Espresso 4.50 Schweizer Franken kostet, liegt der Preis für den beliebten „Limmat-Cappuccino“ bei 6.20 Franken. Laut einer Gästebefragung vom Sommer 2023 kommen etwa 65 % der Stammgäste aus der direkten Nachbarschaft, während 35 % Touristen sind.

Das Café setzt stark auf Nachhaltigkeit: Seit 2021 stammt die genutzte Milch zu 100% von Bio-Bauernhöfen aus dem Kanton Zürich. Zudem bietet das Café ein Bonusprogramm an: Nach 10 gekauften Heissgetränken erhalten Gäste ein Getränk gratis. Im Jahr 2022 verzeichnete das Café insgesamt 85'000 Besucher, was einer Steigerung von 12 % gegenüber dem Vorjahr entspricht. Das Café hat täglich von 07:00 bis 19:00 Uhr geöffnet. Im Untergeschoss befindet sich zudem eine kleine Bibliothek mit über 500 Büchern, die Gäste vor Ort frei lesen können.

Aussage	Richtig	Falsch
Das Café Limmatglanz wurde im Jahr 2018 eröffnet.	X	
Ein einfacher Espresso kostet im Café 6.20 Schweizer Franken.		X
Der Grossteil der Stammgäste (65 %) sind internationale Touristen.		X
Das Café liegt direkt am Ufer der Limmat.	X	
Die Milch für die Kaffeegetränke stammt seit 2021 zu 100 % von Bio-Bauernhöfen aus dem Kanton Zürich.	X	

Aussage	Richtig	Falsch
Das Café hat sonntags geschlossen.		X
Beim Bonusprogramm gibt es das 10. Heissgetränk gratis.		X
Im Jahr 2022 besuchten 85'000 Gäste das Café.	X	
Im Obergeschoss des Cafés befindet sich eine Bibliothek mit über 500 Büchern.		X
Die Besucherzahl stieg im Jahr 2022 um 12 % im Vergleich zum Vorjahr.	X	

Lösungen zur Grammatik

- Entscheide zuerst, ob der Satz korrekt ist. Wenn ja, lass das Feld leer. (___)
- Wenn etwas fehlt, musst du das richtige Wort hinzufügen. z. B. (vieles/vieler/vielem)
- Passe das Verb jeweils an die Lücke an, wenn nur ein Infinitiv in der Klammer steht, z. B. (singen).

1. Wir fahren morgen mit dem (___/dem/das/den) Zug nach Zürich.
2. Kannst du mir (___/mir/mich/dir) bitte den Fahrplan zeigen?
3. Dort angekommen (ankommen), gingen wir zuerst am Zürichsee spazieren.
4. Ich ziehe mir (___/mir/mich/dich) eine warme Jacke an, weil es windig ist.
5. In der Stadt gibt es viele (___/viele/vieles/vieler) schöne Geschäfte.
6. Meine Schwester kauft sich (___/sich/mich/dir) ein leckeres Eis.
7. Wir treffen uns (___/uns/sich/ihr) um 15 Uhr an der Promenade.
8. Das Fest macht allen grossen Spass (___/Freude/Spass/Lust).

9. Am Abend sehen (ansehen) wir ein wunderschönes Feuerwerk
an.
10. Nach dem langen Tag fahren alle müde nach Hause (___/Hause/
Haus/Heim).
11. Morgen früh stehen (aufstehen) wir schon um 7 Uhr
auf.
12. Ich ziehe mir (___/mir/mich/dich) meine besten Wanderschuhe an.
13. Wir nehmen die S-Bahn direkt auf (___/nach/zum/auf) den
Uetliberg.
14. Die Aussicht über die ganze Stadt ist _____ (___/schöner/
schönsten) atemberaubend.
15. Auf dem Gipfel treffen wir uns (___/uns/sich/euch) mit unseren
Freunden.
16. Hast du dir (___/dir/dich/mir) auch ein Brot für unterwegs
eingepackt?
17. Wir machen eine (___/eine/einen/eines) kurze Pause auf der
Aussichtsplattform.
18. Dort oben geniesst (geniessen) man die frische Luft und die Natur.
19. Nach dem Ausflug gehen wir alle zusammen in (___/in/nach/
zu) ein gemütliches Restaurant.
20. Dieser Tag wird uns sicher noch lange in
Erinnerung bleiben (bleiben).

Lösungen zur Rechtschreibung

1. In den Sommerferien fliegen wir nach spanien.

Korrektur: **Spanien**

2. Meine Mutter kocht heute ein leckeres Abendessen.

Korrektur: -

3. Hast du den schlüssel für die Wohnung gesehen?

Korrektur: **Schlüssel**

4. Wir gehen heute Nachmittag im See schwimmen.

Korrektur: -

5. Am diensttag haben wir einen wichtigen Test in der Schule.

Korrektur: **Dienstag**

6. Mein bester Freund wohnt gleich um die ecke.

Korrektur: **Ecke**

7. Er hat ein sehr schönes Bild gemallt.

Korrektur: **gemalt**

8. Die Schultasche ist sehr schwer.

Korrektur: -

9. Wir treffen uns um drei Uhr vor dem Bahnhof.

Korrektur: -

10. Im winter liegt auf den Bergen oft viel Schnee.

Korrektur: **Winter**

11. Meine Oma hat mir ein tolles geschenk gekauft.

Korrektur: **Geschenk**

12. Er läuft schnell zur Bushaltestelle, um den Bus nicht zu verpassen.

Korrektur: -

13. Kannst du mir bitte das salz reichen?

Korrektur: **Salz**

14. Die katze schläft gemütlich auf dem Sofa.

Korrektur: **Katze**

15. Wir haben gestern einen sehr lustigen Film geschaut.

Korrektur: -

16. In der Pause spielen alle schüler auf dem Pausenplatz.

Korrektur: **Schüler**

17. Zum Frühstück esse ich am liebsten frisches brot.

Korrektur: **Brot**

18. Sie hat den ganzen Tag fleissig gelernt.

Korrektur: -

19. Mein vater liest jeden Morgen die Zeitung.

Korrektur: **Vater**

20. Das Konzert gestern Abend war wirklich fantastisch.

Korrektur: -

Lösungen zum Wortschatz

In der folgenden Aufgabe musst du jeweils das Wort aus der Liste auswählen, welches am besten zur Beschreibung passt.

1. **Geduld** bedeutet das Gleiche wie:

- ☒ **Ausdauer**
- ☐ Eile
- ☐ Hektik
- ☐ Vorsicht
- ☐ Mut

2. **Mutig** ist das Gegenteil von:

- ☐ stark
- ☒ **ängstlich**
- ☐ klug
- ☐ ehrlich
- ☐ freundlich

3. Ein **Konflikt** ist am ehesten ein:

- ☐ Gespräch
- ☐ Geschenk
- ☒ **Streit**
- ☐ Vertrag
- ☐ Kompromiss

4. Das Wort **gigantisch** bedeutet am ehesten:

- ☐ winzig
- ☒ **riesig**
- ☐ gefährlich
- ☐ bunt
- ☐ schlau

5. Toleranz bedeutet das Gleiche wie:

- ☐ Ablehnung
- ☒ **Duldung**
- ☐ Strenge
- ☐ Neugier
- ☐ Gehorsam

6. Wer **skeptisch** ist, reagiert meistens:

- ☐ begeistert
- ☒ **zweifelnd**
- ☐ traurig
- ☐ voreilig
- ☐ wütend

7. **Unerlässlich** bedeutet das Gleiche wie:

- ☐ unbedeutend
- ☐ selten
- ☒ **notwendig**
- ☐ freiwillig
- ☐ unnötig

8. Ein **Rätsel** möchte man am liebsten:

- ☐ vergessen
- ☒ **lösen**
- ☐ verstecken
- ☐ wiederholen
- ☐ zeichnen

9. **Präzise** bedeutet am ehesten:

- ☒ **genau**
- ☐ schnell
- ☐ ungefähr
- ☐ kompliziert
- ☐ selten

10. Wer **grosszügig** ist, zeichnet sich aus durch:

- ☐ Geiz
- ☒ **Hilfsbereitschaft**
- ☐ Freigebigkeit
- ☐ Sparsamkeit
- ☐ Vorliebe für Grösse

11. **Konsequent** zu handeln bedeutet, eine Linie:

- ☐ abzubrechen
- ☒ **beizubehalten**
- ☐ zu zeichnen
- ☐ zu verändern
- ☐ zu ignorieren

12. Ein **Hindernis** ist etwas, das einen:

- ☐ unterstützt
- ☒ **bremst**
- ☐ erfreut
- ☐ belohnt
- ☐ begleitet

13. **Suboptimal** beschreibt einen Zustand, der:

- ☐ perfekt ist
- ☒ **nicht ideal ist**
- ☐ unmoralisch ist
- ☐ extrem gefährlich ist
- ☐ unsichtbar ist

14. **Dankbarkeit** empfindet man nach einer erhaltenen:

- ☐ Strafe
- ☒ **Hilfe**
- ☐ Forderung
- ☐ Drohung
- ☐ Absage

Lösungen zu Formulieren

1. Trotz des schlechten Wetters gingen die Kinder im Wald spazieren.
2. Dank seiner jahrelangen Erfahrung bestand er die schwere Prüfung ohne Probleme.
3. Ungeachtet des lauten Lärms auf der Strasse konnte sie beruhigt einschlafen.
4. Wegen des plötzlichen Regenschauers suchten die Spaziergänger Schutz unter dem Dach.
5. Trotz des Zugausfalls kam er pünktlich zum wichtigen Bewerbungsgespräch.
6. Wegen des roten Lichts an der Ampel blieb der Autofahrer sofort stehen.
7. Trotz der intensiven Vorbereitung verlor die Mannschaft das Finalspiel knapp.
8. Dank der fachkundigen Hilfe des Mechanikers konnte das Auto schnell repariert werden.
9. Anstatt einer frischen Tasse Kaffee trank er am Morgen lieber einen Kräutertee.
10. Anlässlich des bevorstehenden Jubiläums organisierte das Team eine grosse Feier.

Englisch

Lösungen zu Wortschatz

Wähle das Wort, das NICHT die gleiche Bedeutung wie das gegebene Wort hat.

1. big / large is NOT the same as:

☒ tiny

2. to begin is NOT the same as:

☒ to finish

3. smart is NOT the same as:

☒ foolish

4. to talk is NOT the same as:

☒ to listen

5. fast is NOT the same as:

☒ sluggish

6. to assist is NOT the same as:

☒ to hinder

7. brave is NOT the same as:

☒ cowardly

8. to select is NOT the same as:

☒ to discard

9. furious is NOT the same as:

☒ calm

10. to create is NOT the same as:

☒ to destroy

Lösungen zu Kommunizieren

Wähle bei den folgenden Dialogen jeweils die am besten passende Aussage aus.

1. Dialogue with a Friend (Casual)

Friend: Hey! Long time no see, how have you been?

☒ Hey! I've been great, thanks! How about you?

2. Asking for Help (Polite/Formal)

Student: Excuse me, Dr. Miller, do you have a minute to answer a quick question about the exam?

☒ Sure! Come in and take a seat. What can I help you with?

3. In a Restaurant (Customer to Waiter)

Waiter: Are you ready to order, or do you need a few more minutes?

☒ We are ready! I'll have the grilled salmon, please.

4. Meeting Someone for the First Time (Formal)

Colleague: Hello, my name is Sarah Vance from the marketing department.

☒ It's a pleasure to meet you, Ms. Vance. I'm Alex.

5. Apologizing for Being Late (Formal)

Student: I'm so sorry for being late to class, Prof. Aebi. The train was delayed.

☒ Don't worry about it, just take a seat.

Lösungen zu Grammatik

Entscheide zuerst, ob der Satz korrekt ist. Wenn ja, lass das Feld leer. Wenn etwas fehlt, musst du das richtige Wort hinzufügen. Auch wenn bereits etwas in der Lücke steht, kann es sein, dass du ein Wort hinzufügen musst. Es fehlt maximal ein Wort in jedem Satz.

1. They lost ___ **their** ___ passports at the airport.

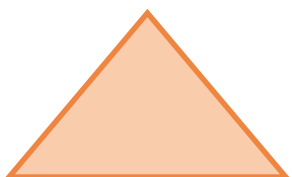
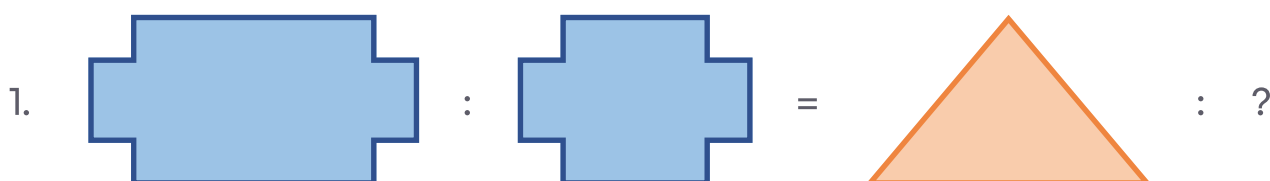
2. I gave the key to ___ **you/him/her/them** ___ yesterday morning.

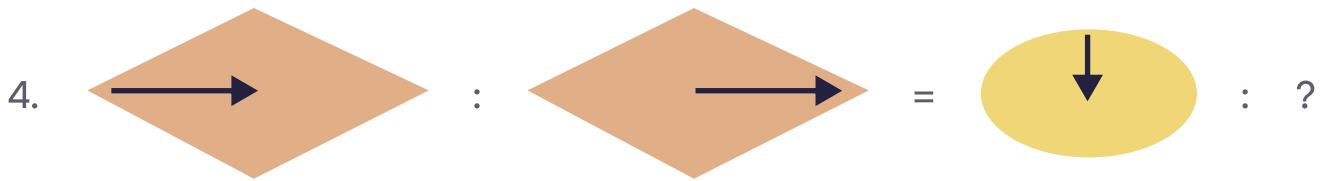
3. This umbrella belongs to you/him/her/them, not to me.
4. whose pencil is this on the floor?
5. We enjoyed ourselves very much at the party.
6. She is older than her brother.
7. He washes his hands before dinner.
8. The cat cleaned itself after eating.
9. Are these shoes yours or hers?
10. Tom and I went to the museum together.
11. Sarah bought a present for her best friend.
12. The children washed their hands before lunch.
13. Is that jacket yours or does it belong to Marco?
14. Whose phone is ringing on the table?
15. He didn't tell us/him/her/me/them about the changes to the schedule.
16. The house lost its roof during the heavy storm.
17. They always help - each other when there is a problem.
18. She looked at herself in the mirror before leaving.
19. This laptop is mine, I bought it with my own money.

Logisches Denken

Lösungen zu logischem Denken

Die folgenden Aufgaben enthalten jeweils zwei Bilderpaare, wobei du das zweite noch vervollständigen musst. Die Bilder im Paar links vom Gleichheitszeichen stehen in einer logischen Beziehung zueinander. Wähle nun aus den möglichen Lösungen das Bild aus, das in derselben Beziehung zum dritten Bild steht, wie die ersten beiden Bilder zueinander.





Copyright

Studypeak ist ein Bildungsunternehmen mit dem Ziel, Exzellenz in Lehre und Prüfungsvorbereitung zu fördern. Es widmet sich der Bereitstellung von hochwertigen Lernmaterialien für Schülerinnen und Schüler im gesamten deutschsprachigen Raum.

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Publikation darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Autors oder des Herausgebers in irgendeiner Form reproduziert, in einem Informationssystem gespeichert oder übertragen werden, weder elektronisch, mechanisch, durch Fotokopie, Aufnahme noch auf andere Weise, ausser in den gesetzlich zulässigen Fällen des Urheberrechts.

Anfragen zum Nachdruck oder zur Nutzung ausserhalb der hier beschriebenen Regelungen richten Sie bitte an: StudyPeak, Zürich, William Nüesch.

Gedruckt in der Schweiz

© 2026 William Nüesch

Herausgegeben von Studypeak, Zürich

Veröffentlicht in der Schweiz durch Studypeak

Torgasse 8, 8001 Zürich, Schweiz

www.studypeak.ch